



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

---

### PROVA 21 | 2024

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º ciclo da disciplina de **INGLÊS**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o documento curricular em vigor para o 7º, 8º e 9º anos de **INGLÊS** e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Inglês (7º, 8º e 9º anos) centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção oral.

#### Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (**componente escrita da prova**); no outro, avalia-se a interação e produção orais (**componente oral da prova**). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

## **Prova escrita:**

### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo de 400-540.

### **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do aluno em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras <sup>(1)</sup> a escrever é 30-40 (resposta restrita) e mínimo 100 (resposta extensa).

(1): Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: friendly-looking;/ /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

## **Prova oral:**

### **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Interação examinador /examinando:
  - 1) o examinador coloca questões sobre o tema em discussão;
  - 2) os examinandos respondem durante cerca de 3 minutos.
- Produção individual dos examinandos:

o examinador entrega a cada examinando de cada vez imagens / frases / palavras para comentar.

Cada examinando dispõe de 2 minutos para preparar e três minutos para se exprimir sem ser interrompido.
- Interação em pares:
  - 1) os examinados recebem uma imagem ou outros estímulos;
  - 2) os examinandos dispõem de 2 minutos para preparar e 4 minutos para interagirem um com o outro

#### **NOTA:**

A prova oral será realizada em pares, ordenados alfabeticamente ou por sorteio. Caso haja só um aluno ou o número de alunos seja ímpar, o aluno ou o último aluno apenas interagirá com o examinador.

## **Crêterios Gerais de classifica o**

### **Prova escrita**

Os critérios de classifica o têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e   competência sociocultural.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos critérios gerais e dos critérios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELE O**

As respostas aos itens de sele o podem ser classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontua o são   atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classifica o por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontua o, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de sele o, a transcri o do texto da op o escolhida, embora podendo apresentar incorre es não impeditivas da compreensão,   considerada equivalente   indica o da letra ou do número correspondente.

#### **ITENS DE CONSTRU O**

As respostas aos itens de constru o podem ser classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontua o são   atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classifica o por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontua o, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho   classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classifica o são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de produ o extensa (resposta extensa), os critérios de classifica o apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências l ngu stica e sociol ngu stica (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência

funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens de produção escrita (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

## **Prova oral**

Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

- **Âmbito** (gramatical e vocabular);
- **Correção/Controlo** (gramatical/vocabular e fonológico);
- **Fluência**;
- **Desenvolvimento temático, Coerência e Coesão**;
- **Interação**.

## **Material**

A prova de equivalência à frequência é resolvida no enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou lápis e uma folha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos /tópicos para o ajudar no monólogo.

## **Duração**

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos. A prova **oral** tem a duração de 15 minutos.