

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profissionais
COMPONENTE DA FORMAÇÃO SÓCIO-CULTURAL
1ºAno / Educação Física

Na disciplina de Educação física, o aluno deve: 1. Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. 2. Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, entre outros. 3. Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, interpretando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. 4. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos das possibilidades de prática das atividades físicas, da aptidão física e da saúde das populações. 5. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança. 6. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar. 7. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média duração, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades físicas/ Aptidão Física/ Conhecimentos	<p>Desenvolver as competências nas matérias dos seguintes módulos:</p> <p>M1 Jogos Desportivos Coletivos I (nível introdução num JDC)</p> <p>M4 Ginástica I (nível introdução)</p> <p>M7 Atletismo/Raquetas/Patinagem I</p> <p>M10 Dança I (nível introdução numa dança social ou numa dança tradicional portuguesa);</p> <p>M13 Aptidão Física*</p> <p>M14 Conhecimentos sobre o desenvolvimento da Condição Física e Contexto onde se realizam as atividades físicas I.</p> <p>* Este módulo desenvolve-se ao longo dos três anos de curso. Considera os objetivos relativos ao desenvolvimento da resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral. A referência da ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física) encontra-se estabelecida na bateria de testes do FITescola®.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>Componente Prática</p> <p>Testagem</p> <p>Prova prática: observação direta de situações de exercício e/ou jogo. (1 por Módulo 1,4,7,10,13)</p>	40%	75%
				<p>Componente Teórica</p> <p>Testagem</p> <p>1 Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho escrito (Módulo 14)</p>	35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 	25%
--	--	---------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Atividades Físicas Desportivas (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

As Atividades Físicas Desportivas, os Conhecimentos e a Aptidão Física são avaliadas através de testes referentes ao trimestre em que vigore o respetivo atestado médico. Ao número de aulas de ausência da componente motora, será atribuída uma percentagem proporcional em função do total número de aulas lecionadas.

Quadro 1: Avaliação dos alunos com atestado médico que contemple a ausência total da componente física - perspetiva mais detalhada.

Domínios de avaliação	Número de testes a aplicar por trimestre letivo	Atividades a desenvolver nas aulas
Atividades Físicas Desportivas/ Conhecimentos/ Aptidão Física (75%)	1 teste/trabalho/ficha por matéria lecionada	Realização de relatórios; questionamento oral; ajuda na montagem, desmontagem e arrumação de equipamentos desportivos; explicação das regras das modalidades desportivas; <u>Os alunos deverão estar devidamente equipados a fim de realizarem estas atividades.</u>
Desenvolvimento pessoal e interpessoal (25%)	1 grelha de observação por período	Comportamentos adequados

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p>O aluno demonstra claramente competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Desportivos Coletivos I <p>O aluno demonstra claramente competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginástica I 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Desportivos Coletivos I <p>O aluno demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginástica I <p>O aluno demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atletismo/Raquetas/Patinagem I 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno não demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Desportivos Coletivos I <p>O aluno não demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginástica I <p>O aluno não demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atletismo/Raquetas/Patinagem I

<p>O aluno demonstra claramente competências do nível introdução no módulo:</p> <p>- Atletismo/Raquetas/Patinagem I</p> <p>O aluno demonstra claramente competências do nível introdução no módulo:</p> <p>- Dança I (dança social ou numa dança tradicional portuguesa);</p> <p>No módulo Atividades Físicas e Contextos de Saúde I:</p> <p>o aluno compreende claramente o desenvolvimento da condição física e os contextos onde se realizam as atividades físicas, integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>		<p>O aluno demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <p>- Dança I (dança social ou numa dança tradicional portuguesa);</p> <p>No módulo Atividades Físicas e Contextos de Saúde I:</p> <p>o aluno compreende o desenvolvimento da condição física e os contextos onde se realizam as atividades físicas, integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>		<p>O aluno não demonstra competências do nível introdução no módulo:</p> <p>- Dança I (dança social ou numa dança tradicional portuguesa)</p> <p>No módulo Atividades Físicas e Contextos de Saúde I:</p> <p>o aluno não compreende o desenvolvimento da condição física nem os contextos onde se realizam as atividades físicas, por não integrar conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>
--	--	---	--	---