

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
1 °Ano (10°) / Arquitetura de Computadores
COMPONENTE da FORMAÇÃO TÉCNICA

DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	Ponderação	
				Parcial	Total
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 1 - Sistemas Digitais <ul style="list-style-type: none"> Identifica os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas Converte corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração Tabelas de Verdade: OR, AND, NOT Reconhece circuitos lógicos 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> 1 teste 1 trabalho 	60%	75%
	Módulo 2 - Montagem e Configuração de Computadores <ul style="list-style-type: none"> Reconhece os diversos componentes de um computador Monta computadores de diversas arquiteturas Configura e instala periféricos Configura e instala <i>drivers</i> 		<ul style="list-style-type: none"> 1 teste 1 Trabalho 	60%	
	Módulo 3 - Técnicas de Detecção de Avarias <ul style="list-style-type: none"> Deteta a avaria Identifica o tipo de avaria Corrige a avaria 	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> 1 teste 1 Trabalho 	60%	75%
	Módulo 4 - Arquitetura de Microprocessadores <ul style="list-style-type: none"> Identifica as principais arquiteturas de microprocessadores Esquematiza as arquiteturas de Von Neumann e de Harvard Enumera as principais características do processador Identifica os principais componentes de um microprocessador 		<ul style="list-style-type: none"> 1 teste 1 Trabalho 	60%	
	Módulo 5 - Instalação e Configuração de Redes Locais <ul style="list-style-type: none"> Define a topologia física de uma rede local 		<ul style="list-style-type: none"> 1 teste 1 Trabalho 	60%	75%

DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	Ponderação	
				Parcial	Total
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local • Crava e testa cabos RJ45 diretos e cruzados 		<ul style="list-style-type: none"> • trabalho em sala de aula 	15%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (9%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (4%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de observação (1 por módulo) 		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A Linguagens e textos | F Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B Informação e comunicação | G Bem-estar, saúde e ambiente |
| C Raciocínio e resolução de problemas | H Sensibilidade estética e artística |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal | J Consciência e domínio do corpo |

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO
ESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 1 / 1 - 6 valores	NÍVEL 2 7 - 9 valores	NÍVEL 3 / 10 - 13 valores	NÍVEL 4 14 - 17 valores	NÍVEL 5 / 18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de <i>software</i> e sistemas de informação; • Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra satisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de <i>software</i> e sistemas de informação; • Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra sempre autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra sempre interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta sempre competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra sempre capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de <i>software</i> e sistemas de informação; • Desenvolve sempre a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve sempre a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.