

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

Disciplina da Componente Científica: Biologia

A disciplina de Biologia insere-se na componente de formação científica de diversos Cursos Profissionais, tendo como objeto de estudo preponderante a Vida e os Seres Vivos, que se constitui como fio articulador das aprendizagens a desenvolver nos vários módulos. Esta disciplina destina-se a proporcionar aprendizagens científicas de base que correspondam, simultaneamente, às exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina - Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executar e interpretar atividades laboratoriais simples; 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Trabalhos de Projeto; <p style="text-align: center;">(UM por Módulo)</p>	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. - Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Diversificar as formas e os meios de comunicação; 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate) ✓ Póster/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.) 	30%	
	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; - Exprimir criativamente as aprendizagens 	<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p style="text-align: center;">(UM por Módulo)</p>		

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Grelhas de observação (UMA por módulo)	6% 6% 7% 6%	25%
---	---	---	---	--	------------

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 06 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; -Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; -Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional