

---

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)**

**Curso Profissional Técnico de Restaurante e Bar / Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria**

---

**1ºAno / ECONOMIA**

**COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Aplicar conceitos económicos em novos contextos;
- Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, da União Europeia e mundial;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar;
- Pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC;
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada;
- Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo;
- Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos;
- Interpretar quadros e gráficos;
- Propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los;
- Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;
- Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação;
- Apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros;
- Demonstrar criatividade e abertura à inovação;

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Módulo 1:</b> A Economia e o Problema Económico	<b>Módulo 1</b>  1. A Economia no contexto das ciências sociais 2. O objeto de estudo da Economia 2.1. O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas 2.2. O custo de oportunidade 2.3. Necessidades e bens: noção e classificação	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste escrito/digital  Apresentação de um trabalho de pesquisa/debate de casos de estudo  Caderno diário	30%  40%  5%	<b>75%</b>

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<b>Módulo 2:</b> Agentes Económicos e Atividades Económicas	<b>Módulo 2</b> 1. Os agentes económicos 1.1. Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo 1.2. Funções 1.3. Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos) 2. A produção de bens e serviços 2.1. Noção - Sectores de atividade económica 2.2. Valor da produção nacional - PIB 2.3. Produção – combinação de fatores de produção 2.4. Fatores de produção 3. Comércio e distribuição 3.1. Circuitos de distribuição 3.2. Tipos de comércio 3.3. Venda: 3.4. métodos de vendas 3.5. processo 4. Consumo - Noção 4.1 Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo) 4.2. Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos 4.3. Consumerismo e o movimento dos consumidores 4.4. Direitos e deveres dos consumidores	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste escrito/digital  Apresentação de um trabalho de pesquisa/debate de casos de estudo  Caderno diário	30%  40%  5%	<b>75%</b>

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Módulo 3:</b> Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	<b>Módulo 3</b> 1. Mercado 1.1. Noção e componentes 1.2. Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais, ...) 2. Estruturas dos mercados de bens e serviços 2.1. Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística 3. Funcionamento do mercado de concorrência perfeita 3.1. Lei da procura 3.2. Elasticidade procura-preço 3.3. Deslocações ao longo da curva da procura 3.4. Lei da oferta 3.5. Deslocações ao longo da curva da oferta 3.6. O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio 4. Mercado de oligopólio 5. Mercado de concorrência monopolística 6. Mercado de trabalho	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste escrito/digital  Apresentação de um trabalho de pesquisa/debate de casos de estudo  Caderno diário	30%  40%  5%	<b>75%</b>

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Módulo 4:</b> Moeda e Financiamento da Atividade Económica	<b>Módulo 4</b> 1. Moeda 1.1. Evolução: troca direta à troca indireta 1.2. Tipos e Funções 1.3. As novas formas de pagamento 1.4. desmaterialização da moeda 2. Preço 2.1. Noção 2.2. Fatores que influenciam a sua formação 3. Inflação 3.1. Noção 3.2. Formas de cálculo (homóloga e média) -3.3. Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra 4. Poupança 4.1. Noção e destinos 5. Investimento: 5.1. Noção 5.2. Funções e Tipos 5.3. Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica 6. O financiamento da atividade económica – 6.1. Formas: autofinanciamento e financiamento externo 6.2. Financiamento externo – direto e indireto	Conhecedor, saber, culto, informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste escrito/digital	30%	<b>75%</b>
				Apresentação de um trabalho de pesquisa/debate de casos de estudo	40%	
				Caderno diário	5%	

<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (10%)</li> <li>• Autonomia. (2%)</li> <li>• Responsabilidade. (10%)</li> <li>• Cooperação. (3%)</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b>	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	<b>25%</b>
---	---	----------------------------------	---	------------

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

**A** Linguagens e textos  
**B** Informação e comunicação  
**C** Raciocínio e resolução de problemas  
**D** Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
**G** Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** Sensibilidade estética e artística  
**I** Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** Consciência e domínio do corpo

## DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

### DESCRITORES DE DESEMPENHO (1º, 2º e 3º ano)

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não atingiu qualquer um dos objetivos</li> <li>• É incapaz de compreender a organização pública e privada do sistema turismo, assim como dos seus subsistemas</li> <li>• Não adquiriu os conceitos básicos de acolhimento, atendimento e prestação de serviços turísticos</li> <li>• Revela incapacidade para compreender e transpor a matéria para o contexto real</li> <li>• Não demonstra interesse e/ou tem muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos</li> </ul> <p>Revela grandes lacunas no saber estar, ser e/ou fazer  </p>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingiu minimamente os objetivos</li> <li>• Compreende satisfatoriamente a organização pública e privada do sistema turismo, assim como dos seus subsistemas</li> <li>• Adquiriu alguns dos conceitos básicos de acolhimento, atendimento e prestação de serviços turísticos</li> <li>• Revela algumas dificuldades na compreensão da matéria e/ou na transposição para o contexto real</li> <li>• Demonstra interesse de forma satisfatória e/ou adquire conhecimentos com pouca facilidade</li> </ul> <p>Revela de forma razoável o saber estar, ser e/ou fazer</p>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingiu plenamente os objetivos</li> <li>• Compreende inteiramente a organização pública e privada do sistema turismo, assim como dos seus subsistemas</li> <li>• Adquiriu todos os conceitos básicos de acolhimento, atendimento e prestação de serviços turísticos</li> <li>• Não revela quaisquer dificuldades na compreensão da matéria, quer na transposição para o contexto real</li> <li>• Demonstra bastante interesse na aquisição de conhecimentos</li> <li>• Sabe estar, ser e fazer</li> </ul>