

DEPARTAMENTO DE Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos  
2º Ano (11º) / Redes de Comunicação  
Componente da FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Identificar os principais componentes de um sistema de comunicações

Classificar os vários tipos e tecnologias de redes locais de computadores

Planear, instalar e configurar redes locais de computadores, com ou sem fios

Executar a montagem e teste de cabos de rede de computadores

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	Ponderação	
					Parcial	Total
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Módulo 1 Comunicação de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza os componentes de um Sistema de comunicação</li> <li>• Caracteriza os meios físicos de comunicação de dados</li> <li>• Caracteriza os modos de comunicação e os modos de transmissão</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste\Projeto(1)</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
	Módulo 2 Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza as várias arquiteturas de redes de computadores</li> <li>• Caracteriza os modelos OSI e TCP/IP</li> <li>• Caracteriza equipamentos de rede de computadores</li> <li>• Caracteriza as tecnologias Ethernet, Token Ring, FDDI</li> <li>• Instalar redes de computadores de pequena dimensão</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste\Projeto(1)</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
	Módulo 3 Redes de Computadores Avançado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza as funções das camadas superiores do modelo OSI</li> <li>• Caracteriza e descrever o funcionamento de Routers</li> <li>• Realiza subnetting de redes e utiliza utilitários</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste\Projeto(1)</li> <li>• Trabalho em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%</li> <li>• 35%</li> </ul>	75%
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania e Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>		25%

## Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos  
B Informação e comunicação  
C Raciocínio e resolução de problemas  
D Pensamento crítico e pensamento criativo  
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
G Bem-estar, saúde e ambiente  
H Sensibilidade estética e artística  
I Saber científico, técnico e tecnológico  
J Consciência e domínio do corpo

## DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

NÍVEL 1 / 1 - 6 valores	NÍVEL 2 7 - 9 valores	NÍVEL 3 / 10 - 13 valores	NÍVEL 4 14 - 17 valores	NÍVEL 5 / 18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li><li>Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li><li>Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área das redes informáticas;</li><li>Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de redes informáticas e configurá-las;</li><li>Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li><li>Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li><li>Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área das redes informáticas;</li><li>Demonstra satisfatoriamente a capacidade de planificar a instalação de redes informáticas e configurá-las; Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra na grande maioria das vezes autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li><li>Mostra na grande maioria das vezes interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li><li>Apresenta na grande maioria das vezes competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas na área das redes informáticas;</li><li>Demonstra na grande maioria das vezes a capacidade de planificar a instalação de redes informáticas e configurá-las;</li><li>Desenvolve na grande maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li></ul>