

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ano / Área de Integração  
Componente de Formação Sociocultural

	MÓDULO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO		
					PARCIAL		TOTAL
					Co nh eci em nto s	Co mu nicã o	
<b>CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO</b>	Módulo 5	<p>Área I - A Pessoa 2.2-A Construção do Social</p> <p>Área II - Sociedade 5.2-Cidadania Europeia</p> <p>Área III - Mundo 9.1- Os fins e os Meios: Que ética Para a Vida Humana</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito ou questões aula(1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	60%	15%	75%
	Módulo 6	<p>Área I- A Pessoa 1.3 A Comunicação e a Construção do Indivíduo</p> <p>Área II - Sociedade 6.2- O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo</p> <p>Área II - Sociedade 6.2- O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo</p>					
<b>Desenv. Interpessoal</b>	<p>Participação (5%) Autonomia (5%) Responsabilidade (5%) Cooperação (10%)</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>- observação direta - grelhas de observação (1 por módulo)</p>	25%		

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- |  |   |
|--|---|
| A Linguagens e textos                      | F Desenvolvimento pessoal e autonomia;    |
| B Informação e comunicação                 | G Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C Raciocínio e resolução de problemas      | H Sensibilidade estética e artística      |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal              | J Consciência e domínio do corpo          |

**DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO**

**DESCRITORES DE DESEMPENHO**

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<p><b>SEMPRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente;</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações;</li> <li>- utiliza ferramentas digitais.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p><b>FREQUENTEMENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações</li> <li>- utiliza ferramentas digitais.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p><b>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;</li> <li>- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);</li> <li>- pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente</li> <li>- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;</li> <li>- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;</li> <li>- problematiza situações;</li> <li>- utiliza ferramentas digitais</li> </ul>