

DEPARTAMENTO DE Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

1ºAno / (Tecnologias da Informação e Comunicação)

COMPONENTE DA FORMAÇÃO Geral

No final os alunos deverão ser capazes de: Pesquisar/filtrar/estruturar informação em ambientes digitais; Organizar/tratar dados; Criar páginas web; Tratar imagens

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<i>Módulo base 1 Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, devidamente formatados de acordo com uma norma. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Teste ou Trabalho final (1) - Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)	40%	75%

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<i>Módulo base 2 Organização e Tratamento de Dados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. • Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. • Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. • Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Teste ou Trabalho final (1)	40%	75%
				- Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)	35%	

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<i>Módulo opcional 3 Criação de Páginas Web</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. • Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrônicas. • Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Saber criar e atualizar sites. • Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. • Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações Concretas. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Teste ou Trabalho final (1) - Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)	40% 35%	 75%

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<i>Módulo opcional 4 Aquisição e Tratamento de Imagem</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. • Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. • Utilizar aplicações de edição de imagem. • Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. • Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. <p>Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</p>	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Teste ou Trabalho final (1)	40%	75%
				- Trabalho de aula (tarefas/fichas/exercícios)	35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (4%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação 	25%	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Formula facilmente questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece e aproveita as potencialidades das aplicações digitais utilizadas. - Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com rigor os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Manipula dados com desembaraço, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. - Usa com facilidade as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. - Utiliza prontamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza satisfatoriamente as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita satisfatoriamente os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Manipula dados de forma satisfatória, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. - Usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. - Utiliza satisfatoriamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas de forma satisfatória, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa e compara a qualidade e a credibilidade da informação. - Comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Formula poucas ou nenhuma questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece com dificuldade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza com dificuldade as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com dificuldade os direitos de autor e as licenças e compreende ineficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Demonstra dificuldades na manipulação de dados, aplicando ineficientemente critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. - Usa com dificuldade as aplicações digitais de representação de dados. - Utiliza de forma pouco satisfatória o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas com dificuldades, utilizando de forma ineficaz palavras-chave, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa com dificuldade, a qualidade e a credibilidade da informação. - Comunica e colabora de forma pouco satisfatória, para estruturar os

<ul style="list-style-type: none"> - Comunica e colabora naturalmente utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. - Compreende e utiliza adequadamente técnicas elementares de captação e de edição de imagem. - Utiliza com facilidade aplicações de edição de imagem. - Realiza plenamente operações de criação, manipulação e de edição de imagem. - Cria conteúdos facilmente, integrando imagens em soluções concretas. - Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site, de modo muito satisfatório. - Criar e atualiza sites revelando elevado desempenho. - Conhece e utiliza de forma correta as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. - Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas muito facilmente. 		<p>conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e utiliza de forma satisfatória técnicas elementares de captação e de edição de imagem. - Utiliza satisfatoriamente aplicações de edição de imagem. - Realiza de forma suficiente operações de criação, manipulação e de edição de imagem. - Cria conteúdos, integrando imagens em soluções concretas. - Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site, de modo satisfatório. - Cria e atualiza sites. - Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. - Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas de forma satisfatória. 		<p>conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza insuficientemente técnicas elementares de captação e de edição de imagem. - Utiliza de forma pouco satisfatória aplicações de edição de imagem. - Realiza com dificuldades operações de criação, manipulação e de edição de imagem. - Cria conteúdos integrando imagem de forma pouco satisfatória. - Não implementa de forma satisfatória as diferentes fases de desenvolvimento de um site. - Cria e atualiza sites de forma pouco satisfatória. - Não domina o desenvolvimento de sites e criação de conteúdos no âmbito de situações concretas.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------