

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

**1ºAno - Práticas de Atividades Desportivas
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	N.º INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVA S Atletismo - Iniciação	<p><u>Módulo 9446– 25 horas</u> <u>Atletismo - Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição, (de Ar Livre e Pista Coberta, nas diferentes disciplinas do atletismo). - Conhecer os escalões etários e quadros competitivos do atletismo. - Identificar os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade (técnica de corrida nos escalões de formação; ciclo da passada da corrida de velocidade; aspetos técnicos fundamentais da técnica de corrida nas provas de velocidade; tipologia de exercícios para a melhoria da técnica de corrida a sua organização no treino). - Aplicar os principais aspetos técnicos do salto em altura (fases do salto – técnica de tesoura e Fosbury Flop). - Identificar os principais aspetos técnicos do lançamento do peso (fases do lançamento; iniciação ao lançamento com técnica retilínea). - Organizar sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo. 	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p><u>Componente Teórica</u> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho - Fichas de trabalho; 	35%	75%
				<p><u>Componente Prática</u> Testagem</p> <p>Prova prática: observação direta de situações de exercício Questão Aula</p>	40%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%
--	--	---------------------------	--	------------

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p align="center"><u>Módulo 9446– 25 horas</u> <u>Atletismo - Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição. - Conhece os escalões etários e quadros competitivos do atletismo. - Identifica claramente os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade. - Aplica adequadamente os principais aspetos técnicos do salto em altura. - Identifica claramente os principais aspetos técnicos do lançamento do peso. - Organiza sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p align="center"><u>Módulo 9446– 25 horas</u> <u>Atletismo - Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve parcialmente os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição. - Conhece alguns dos escalões etários e quadros competitivos do atletismo. - Identifica alguns dos principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade. - Aplica alguns dos principais aspetos técnicos do salto em altura. - Identifica alguns dos principais aspetos técnicos do lançamento do peso. - Organiza sessões de treino de algumas disciplinas do atletismo. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p align="center"><u>Módulo 9446– 25 horas</u> <u>Atletismo - Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Não descreve os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição. - Não conhece os escalões etários e quadros competitivos do atletismo. - Não identifica os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade). - Não aplica os principais aspetos técnicos do salto em altura. - Não identifica os principais aspetos técnicos do lançamento do peso. - Não organizar sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

**1º Ano / Desportos Individuais
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS Ginástica	<p align="center">Módulo 9445 – 25 horas <u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença (equilíbrios, deslocamentos, corridas, saltos, rotações nos eixos transversal e longitudinal e em eixos conjuntos, rolamentos, lançamentos, receções, batimentos, pegas, montes, desmontes e manipulações e manejos de aparelhos). - Descrever elementos gímnicos das várias ginásticas (Solo, Aparelhos, Acrobática e Rítmica). - Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante (Solo, Aparelhos, Acrobática e Rítmica). - Corrigir os erros mais frequentes de base nos elementos/ exercícios gímnicos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p align="center"><u>Componente Teórica</u> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho; 	35%	75%
				<p align="center"><u>Componente Prática</u> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; Prova prática: Situações práticas de execução e/ou dinamização. 		

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%
--	--	---------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9445– 25 horas</u> <u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica na globalidade os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. - Descreve claramente os elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas. - Aplica adequadamente progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. - Corrige na globalidade os erros mais frequentes de base nos elementos/ exercícios gímnicos. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p><u>Módulo 9445– 25 horas</u> <u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica alguns dos diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. - Descreve parte dos elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas. - Aplica algumas progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. - Corrige parcialmente os erros mais frequentes de base nos elementos/ exercícios gímnicos. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<p><u>Módulo 9445– 25 horas</u> <u>Ginástica – elementos técnicos gerais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Não identifica os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. - Não descreve os elementos gímnicos abordados, das várias ginásticas. - Não aplica as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. - Não corrige os erros mais frequentes de base nos elementos/ exercícios gímnicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

**1º Ano / Desportos Individuais
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS Remo	<p align="center"><u>Módulo 9452– 25 horas</u> <u>Remo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais características do gesto de remar. - Reconhecer a técnica-base para a prática do remo indoor (simulador de remo indoor- montagem e desmontagem do simulador, segurança e rotinas, remo em banco móvel e fixo, computador de bordo, organização espacial; Modelo Técnico – água e simulação, problema técnico da remada, componentes técnicas prioritárias da remada, modelo técnico de experimentação). - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns (posicionamento, protocolo de observação, diagnóstico de erros comuns, comunicação e correção básica). - Distinguir as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa). 	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p align="center"><u>Componente Teórica</u> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho; 	75%	35%
				<p align="center"><u>Componente Prática</u> Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; Prova prática: Situações práticas de execução e/ou dinamização. 		40%

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 	25%
--	--	---------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9452– 25 horas</u> <u>Remo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as principais características do gesto de remar. - Reconhece na íntegra a técnica-base para a prática do remo indoor. - Reconhece claramente o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Distingue claramente as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa). 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9452– 25 horas</u> <u>Remo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as principais características do gesto de remar. - Reconhece suficientemente a técnica-base para a prática do remo indoor. - Reconhece parcialmente o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Distingue parcialmente as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa). 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9452– 25 horas</u> <u>Remo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece as principais características do gesto de remar. - Não reconhece a técnica-base para a prática do remo indoor. - Não reconhece o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Não distingue as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água (manobras básicas, segurança, iniciação na água e organização da equipa).