





### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

### Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

## 2ºAno / Meio Ambiente e Proteção Civil COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: adquirir e desenvolver aprendizagens técnicas, de proteção e gestão de recursos ambientais, os quais devem corresponder, simultaneamente, às exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

	DOMÍNIO	ADDENDIZACENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	N° INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de	PONDE	
		AFREINDIZAGENS	do PERFIL do ALUNO	AVALIAÇÃO	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual  Conhecimento Científico Procedimental  Comunicação em Ciência	APRENDIZAGENS  - Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina - Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executar e interpretar atividades laboratoriais simples; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) Diversificar as formas e os meios de comunicação; - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; - Exprimir criativamente as aprendizagens	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO  Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/Organizad or (A, B, C, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)  Questionador (A, F, G, I, J)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B. E, F, G)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autónomo	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO  - Testes escritos; - Trabalhos de Projeto;	PONDE PARCIAL 45%	RAÇÃO TOTAL
			(C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul> <li>Participação.</li> <li>Autonomia.</li> <li>Responsabilidade.</li> <li>Cooperação.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	-Grelha de observação direta/Rubrica de avaliação (Uma observação por Módulo)	6% 6% 7% 6%	25%
--	---	---------------------------	---	----------------------	-----

#### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

# DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; -Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; -Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.	NÍVEL INTERMÉDIO	Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;  - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;  - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;  - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;  - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;  - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples  - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.