
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS - 2º ANO
FORMAÇÃO CIENTÍFICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA
(Ano 1 - Psicologia 100h) lecionado em 2022 / 23
(Ano 2 - Sociologia 100h) a lecionar em 2023 / 24

Aprender Sociologia permite a aquisição de instrumentos fundamentais para compreender as sociedades contemporâneas cada vez mais complexas, conhecer os fenómenos de natureza diversa, e muitas vezes contraditórios, que coexistem nestas sociedades como a globalização/ aculturação, a (re)afirmação das identidades culturais, a constante mudança e a incerteza, onde persistem desigualdades sociais e formas de discriminação. A rapidez e a imprevisibilidade da mudança na sociedade atual poderão desatualizar alguns conteúdos do programa, daí muitos serem deixados em aberto, devendo os professores, no exercício de autonomia curricular, tomarem as opções mais eficazes para acompanharem essas transformações.

É de salientar que é incentivado o trabalho de projeto, propondo-se, no último módulo, a realização de um pequeno trabalho de investigação, o qual poderá ser efetuado em articulação com as componentes de formação tecnológica e de Formação em Contexto de Trabalho, evidenciando os contributos da Sociologia para a concretização do projeto conducente à Prova de Aptidão Profissional (PAP), a realizar pelos alunos.

O aprofundamento dos conhecimentos sociológicos possibilita a realização de projetos de articulação interdisciplinar, nomeadamente com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com os projetos de turma e de escola, permitindo ainda uma intervenção dos Cursos Profissionais na comunidade envolvente.

	ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO e COMUNICAÇÃO	<i>MÓDULO S1 Descobrir a Sociologia</i>	O objetivo deste módulo é estudar algumas formas de diferenciação social resultantes das transformações da sociedade atual. Na lecionação destes conteúdos, deve dar-se especial ênfase à diferenciação social na sociedade portuguesa, salientando as suas especificidades, nomeadamente, ao nível das migrações, da diversidade étnica, da discriminação associada ao género, da pobreza e da exclusão social.	Analítico, Comunicador, Conhecedor, Criativo, Sistematizador, Reflexivo, Crítico, Informado, Autónomo, Aberto ao outro e ao mundo (A, B, C, D, E, F, H, I, J).	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo S1 1 Teste escrito ou duas questões-aula; • Módulos S2, S3, S4: - 1 ficha por módulo ou - 2 apresentações orais. • Trabalhos escritos Fichas/Glossários/ Comentário de filmes, documentários, /Entrevistas/ Inquéritos/ Trabalhos de grupo OU individual • Apresentações orais 	50%	75%
	<i>MÓDULO S2 Sociedade e indivíduo</i>	Com este módulo pretende-se uma abordagem dos conceitos básicos de Sociologia. Partindo-se da interação a nível individual e de grupo chega-se à análise do processo relacional como um jogo entre papéis e estatutos sociais. Continuando numa escala de análise mais alargada, pretende-se a articulação entre a diversidade das identidades socioculturais e a ação social dos indivíduos e dos grupos. Também é analisado o contributo do processo de socialização para a integração social, dada a sua relevância na manutenção da ordem social. Serão ainda referidos os comportamentos desviantes, bem como os mecanismos de controlo social.				
	<i>Módulo S3 Viver em Sociedade</i>	Neste módulo pretende-se que os alunos analisem as instituições família, escola e empresas e as transformações que nelas se têm produzido, dando-se especial ênfase ao processo de mudança da sociedade portuguesa após o 25 de abril, salientando as suas especificidades.			25%	
	<i>Módulo S4 A Sociedade Contemporânea</i>	Neste módulo pretende-se que os alunos realizem um trabalho de pesquisa que assumirá a forma de trabalho individual ou de grupo, orientado pelo professor, com carácter obrigatório, que visa a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação – técnicas – utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho será escolhido pelos alunos e poderá incidir sobre quaisquer das AE da disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea. No caso de o tema do trabalho decorrer dos interesses vocacionais dos alunos, por exemplo, um estudo diagnóstico da instituição onde vão realizar a Formação em Contexto de Trabalho, o trabalho de pesquisa poderá ser efetuado em articulação com a componente de formação tecnológica, evidenciando-se os contributos da Sociologia para a concretização do projeto conducente à PAP, a realizar pelos alunos.				
DESENVOLVIMENTO PESSOAL INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação (5%) • Autonomia (5%) • Responsabilidade (10%) • Cooperação (5%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação (1 por módulo) 		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 a 6 valores	7 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece a existência de desigualdades sociais; • Não relaciona a globalização nem fenómenos migratórios; • Não consegue caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa. • Não identifica causas nem consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa. • Não distingue sexo de género; • Não distingue pobreza de exclusão social; • Não reconhece o conceito de direitos constitucionais. • Não constata a evolução dos direitos humanos; • Não concebe formas de intervenção do Estado na esfera económica e social. • Não identifica políticas sociais. • Não compreende os objetivos e instrumentos das políticas de segurança social. • Não indica objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal. • Não enquadrar o ensino profissional no sistema educativo português; • Não aplica conhecimentos na análise da realidade social, nem aos estudos diagnósticos de situação. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de algumas desigualdades sociais; • Relaciona com imprecisões a globalização e os fenómenos migratórios; • Caracteriza de forma incompleta os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa. • Identifica algumas causas e problematiza consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa. • Distinguir sexo de género; • Caracteriza o conceito de pobreza e analisa alguns dos seus indicadores, comparando-os a nível europeu. • Distingue pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade; • Reconhece o conceito de direitos constitucionais; • Constata a evolução dos direitos humanos; • Concebe formas de intervenção do Estado na esfera económica e social; • Identifica políticas sociais; • Compreende os objetivos e instrumentos das políticas de segurança social; • Indica objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal; • Enquadrar o ensino profissional no sistema educativo português; • Aplica conhecimentos na análise da realidade social e aos estudos diagnósticos de situação. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a existência de desigualdades sociais e a (im)possibilidade de mobilidade em diferentes sociedades. • Relaciona globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão dessas populações. • Caracteriza os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa • Refere causas e problematiza consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa. • Distingue sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género • Caracteriza o conceito de pobreza e analisar alguns dos seus indicadores, comparando-os a nível europeu. • Distingue pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade (dando exemplos da sociedade portuguesa). Não reconhece o conceito de direitos constitucionais. • Constata a evolução dos direitos humanos; • Concebe formas de intervenção do Estado na esfera económica e social, identifica políticas sociais e compreende os objetivos e instrumentos das políticas de segurança social. Indica objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal. • Aplica conhecimentos na análise da realidade social, aos estudos diagnósticos de situação.