

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ano / Área de Integração
Componente de Formação Sociocultural

	MÓDULO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO		
					PARCIAL		TOTAL
					Co nh eci em nto s	Co mu nicã o	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 5	<p>Área I - A Pessoa 2.2-A Construção do Social</p> <p>Área II - Sociedade 5.2-Cidadania Europeia</p> <p>Área III - Mundo 9.1- Os fins e os Meios: Que ética Para a Vida Humana</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Trabalho escrito ou questões aula(1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)</p>	60%	15%	75%
	Módulo 6	<p>Área I- A Pessoa 1.3 A Comunicação e a Construção do Indivíduo</p> <p>Área II - Sociedade 6.2- O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo</p> <p>Área II - Sociedade 6.2- O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo</p>					
Desenv. Interpessoal	<p>Participação (5%) Autonomia (5%) Responsabilidade (5%) Cooperação (10%)</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>- observação direta - grelhas de observação (1 por módulo)</p>	25%		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO**DESCRITORES DE DESEMPENHO**

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
SEMPRE: <ul style="list-style-type: none">- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente;- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;- problematiza situações;- utiliza ferramentas digitais.	NÍVEL INTERMÉDIO	FREQUENTEMENTE: <ul style="list-style-type: none">- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);- pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;- problematiza situações- utiliza ferramentas digitais.	NÍVEL INTERMÉDIO	O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA: <ul style="list-style-type: none">- identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina;- analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo);- pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente- utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada;- participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados;- problematiza situações;- utiliza ferramentas digitais