

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

2º ANO/Disciplina: Biologia e Geologia COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: Conhecimento no âmbito da Biosfera e a Geosfera no Sistema Terra. As Aprendizagens Essenciais(AE) constituem um referencial das aprendizagens a desenvolver nos vários módulos, com o objetivo de proporcionar conhecimentos científicos e promover o desenvolvimento de capacidades e atitudes que correspondam, simultaneamente, às exigências de uma formação de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), integrando as dimensões teórica, prática, laboratorial e experimental e dando consecução ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*.

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico e/ou temas de Geologia, tendo em conta o Perfil Profissional definido para cada curso. 	Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I) Sistematizador Organizador (A, B, C, I) Criativo (A, C, D, G, I)	- Testes e fichas de avaliação; - Trabalhos de Projeto. (UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar, executar e interpretar atividades laboratoriais simples. • Executar e interpretar atividades laboratoriais simples; • Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; 	Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, G, H)	- Trabalhos individuais e/ou de grupo: ✓ Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate)	30%	
	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Geologia, numa perspetiva de Cidadania e Desenvolvimento. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	✓ Pós-ter/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.)		

			(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)		
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação. (6%) ● Autonomia. (6%) ● Responsabilidade. (7%) ● Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação (uma cada por Módulo) 	6% 6% 7% 6%	25%

Observação: A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns desses instrumentos de avaliação podem não ser aplicados

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal

- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; - Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; - Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional.