

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

### Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

#### 2º ANO/Disciplina: Biologia e Geologia COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: Conhecimento no âmbito da Biosfera e a Geosfera no Sistema Terra. As Aprendizagens Essenciais(AE) constituem um referencial das aprendizagens a desenvolver nos vários módulos, com o objetivo de proporcionar conhecimentos científicos e promover o desenvolvimento de capacidades e atitudes que correspondam, simultaneamente, às exigências de uma formação de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), integrando as dimensões teórica, prática, laboratorial e experimental e dando consecução ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*.

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico e/ou temas de Geologia, tendo em conta o Perfil Profissional definido para cada curso.</li> </ul>	Conhecedor  Sabedor  Culto  Informado (A, B, G, I)  Sistematizador  Organizador (A, B, C, I)  Criativo (A, C, D, G, I)	- Testes e fichas de avaliação; - Trabalhos de Projeto.  (UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar, executar e interpretar atividades laboratoriais simples.</li> <li>• Executar e interpretar atividades laboratoriais simples;</li> <li>• Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos;</li> </ul>	Indagador  Investigador (C, D, F, H, I)  Crítico  Analítico (A, B, C, D, G)  Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, G, H)			
	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Geologia, numa perspetiva de Cidadania e Desenvolvimento.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

			(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)		
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação. (6%)</li> <li>● Autonomia. (6%)</li> <li>● Responsabilidade. (7%)</li> <li>● Cooperação. (6%)</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de observação (uma cada por Módulo)</li> </ul>	<b>6%</b> <b>6%</b> <b>7%</b> <b>6%</b>	<b>25%</b>

**Observação:** A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns desses instrumentos de avaliação podem não ser aplicados

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal

- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

## DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional.</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples</li> <li>- Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia, relacionados com a especificidade do Curso Profissional.</li> </ul>