

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

1º Ano / Arquitetura e Sistemas
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Identificar os elementos base da arquitetura de um computador.
- Reconhecer as unidades de execução do computador.
- Identificar a estrutura de memória e as suas funções.
- Descrever as formas da gestão de memória e do processador de um computador.
- Instalar e configurar dispositivos internos e externos no computador.
- Identificar as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.
- Instalar e configurar sistemas operativos.
- Instalar e configurar utilitários sobre sistemas operativos.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 0769 Arquitetura interna do computador	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a organização de um computador. • Reconhece os diversos componentes de um computador. • Conhece as memórias. • Distingue os vários tipos de memórias de um computador. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%

		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece o processador. • Enumera as características de um processador. • Conhece o conceito de relógio e potência de cálculo. • Identifica as várias interfaces dos periféricos. • Adquire a noção de gestão do processador. • Reconhece as várias prioridades dos processadores. 	(C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	15%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 0770 Dispositivos e periféricos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento de instalação de dispositivos internos. • Demonstra como configurar/installar os dispositivos internos. • Identifica os vários tipos de avarias de um computador. • Demonstra solucionar as várias avarias. • Reconhece e aplica como manusear os componentes em segurança. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	15%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD: 0772 Sistemas operativos - instalação e configuração	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica os vários tipos de sistemas operativos. • Consegue instalar e configurar os sistemas operativos. • Realiza a manutenção do SO por alteração da configuração do equipamento. • Identifica os vários tipos de utilitários dos 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%

		<p>sistemas operativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza a instalação de diversos utilitários. 	<p>(C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	<p>15%</p>	
--	--	---	---	--	-------------------	--

<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade e Integridade. (7%) Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (6%) 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação (1 por Módulo) 	<p>25%</p>	
--	---	----------------------------------	---	-------------------	--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
 B Informação e comunicação
 C Raciocínio e resolução de problemas
 D Pensamento crítico e pensamento criativo
 E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
 G Bem-estar, saúde e ambiente
 H Sensibilidade estética e artística
 I Saber científico, técnico e tecnológico
 J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra sempre interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta sempre competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra sempre capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve sempre a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve sempre a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra satisfatoriamente a capacidade de compreender uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; - Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; - Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; - Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.