

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

1ºano / Área de Integração
Componente Sociocultural

Domínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	Ponderação		
				Parcial		Total
				Conhecimentos	Comunicação	
Módulo 1	<p>Área I - Pessoa 1.2 - Pessoa e Cultura</p> <p>Área II - Sociedade 4.1 - A identidade regional</p> <p>Área III - Mundo 7.2 - Um desafio global: o desenvolvimento Sustentável</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- Teste escrito (ou digital) (1 por módulo) ou questões aula (2 por módulo)</p> <p>Ou</p> <p>-1 trabalho escrito de diferentes tipologias -pesquisa, entrevista, inquérito, relatório de atividades (1 por módulo)</p>	60%	15%	75%
Módulo 2	<p>Área I - Pessoa 3.2 - Filhos do Sol</p> <p>Área II - Sociedade 4.3 - Desequilíbrios regionais</p> <p>Área III - Mundo 9.3 - A experiência religiosa</p>		<p>E</p> <p>- Trabalho de sala de aula -apresentações/debates/trabalho em grupo (1 por módulo)</p>			
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação (5%) Autonomia (5%) Responsabilidade (5%) Cooperação (10%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>- observação direta</p> <p>- grelhas de observação (1 por módulo)</p>	25%		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<p>SEMPRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>FREQUENTEMENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações - utiliza ferramentas digitais. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais