

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

1º, 2º e 3º Anos/Disciplina: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes proporcionem aprendizagens tecnológicas, técnicas e práticas essenciais na área de higiene, segurança e cuidados gerais em saúde. Deverão também desenvolver competências técnicas relevantes para o Auxiliar de Saúde, bem como capacidades relacionais importantes para trabalhar em equipas de saúde e aptidões organizacionais necessárias no ambiente hospitalar e clínico. Estas competências são fundamentais para a sua formação de nível secundário e para uma qualificação profissional de nível 4 do QNQ e do QEQ.

| | DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | DESCRITORES do PERFIL do ALUNO | INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação | PARCIAL | TOTAL |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|------------|------------|
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | Conhecimento Científico Conceptual | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos que permitam construir uma visão global da disciplina, como base de formação técnica, tecnológica e prática, potenciadora do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Aplicar conceitos e aprendizagens teórico/práticas a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas. - Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da disciplina. - Desenvolver qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias. | <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas de avaliação; - Trabalhos de Projeto. <p>(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p> | 45% | 75% |
| | Conhecimento Científico Procedimental | <ul style="list-style-type: none"> - Integrar aspetos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância de interagir de forma autónoma, consciente e construtiva com a sociedade e o ambiente, desenvolvendo formas de relacionamento responsável com os seus concidadãos. | <p>Criativo (A, C, D, J)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios de atividades práticas; ✓ Prática Simulada; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate) ✓ Póster/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.) <p>(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p> | 30% | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------------------|-----|
| | Comunicação em Ciência | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. - Observar e descrever fenômenos, interpretar dados. - Conhecer técnicas e manipular dispositivos. - Planejar, executar e avaliar projetos. - Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Diversificar as formas e os meios de comunicação; - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; -Expressimir criativamente as aprendizagens | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | | |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | <ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) | | A, B, C, D, E, F, G, H, I | - Observação direta - Grelhas de observação (uma cada por Módulo) | 6% 6% 7% 6% | 25% |

Observação: A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns desses instrumentos de avaliação podem não ser aplicados

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

| 18 - 20 valores | 14 - 17 valores | 10 - 13 valores | 7 - 9 valores | 1 - 6 valores |
|--|-------------------------|--|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; - Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. | NÍVEL INTERMÉDIO | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; - Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. | NÍVEL INTERMÉDIO | <ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. |

