

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

### Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

#### 1º, 2º e 3º Anos/Disciplina: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes proporcionem aprendizagens tecnológicas, técnicas e práticas essenciais na área de higiene, segurança e cuidados gerais em saúde. Deverão também desenvolver competências técnicas relevantes para o Auxiliar de Saúde, bem como capacidades relacionais importantes para trabalhar em equipas de saúde e aptidões organizacionais necessárias no ambiente hospitalar e clínico. Estas competências são fundamentais para a sua formação de nível secundário e para uma qualificação profissional de nível 4 do QNQ e do QEQ.

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos que permitam construir uma visão global da disciplina, como base de formação técnica, tecnológica e prática, potenciadora do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão.</li> <li>- Aplicar conceitos e aprendizagens teórico/práticas a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas.</li> <li>- Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da disciplina.</li> <li>- Desenvolver qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e fichas de avaliação;</li> <li>- Trabalhos de Projeto.</li> </ul> <p>(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p>	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar aspetos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância de interagir de forma autónoma, consciente e construtiva com a sociedade e o ambiente, desenvolvendo formas de relacionamento responsável com os seus concidadãos.</li> </ul>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatórios de atividades práticas;</li> <li>✓ Prática Simulada;</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar;</li> <li>✓ Apresentações orais (Exposição/Debate)</li> <li>✓ Póster/Cartaz;</li> <li>✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.)</li> </ul> </li> </ul> <p>(UM ou DOIS por Módulo, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p>	30%	

	Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>- Observar e descrever fenômenos, interpretar dados.</li> <li>- Conhecer técnicas e manipular dispositivos.</li> <li>- Planejar, executar e avaliar projetos.</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão.</li> <li>- Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Diversificar as formas e os meios de comunicação;</li> <li>- Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada;</li> <li>- Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>-Expressimir criativamente as aprendizagens</li> </ul>	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação (uma cada por Módulo)	6% 6% 7% 6%	25%

**Observação:** A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns desses instrumentos de avaliação podem não ser aplicados

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

## **DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO**

### **DESCRITORES DE DESEMPENHO**

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática;</li> <li>- Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples;</li> <li>- Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>- Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas;</li> <li>- Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples</li> <li>- Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.</li> </ul>

