

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

3º Ano / Desportos Individuais
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS	<p>Módulo 9448 – 50 horas Ténis – iniciação</p> <p>1.. Regulamentos e regras do ténis.</p> <p>2. da modalidade. Os batimentos fundamentais do ténis; Direita e esquerda; Voley e smash; Serviço; Batimentos especiais do ténis; Amortie; Passing-shot; Raquete de ténis; Match point; set point; break point.</p> <p>3. Aplicar os batimentos fundamentais do ténis. Ensino adaptado (Play and Stay): Etapas do jogo adaptado; Progressão do jogo.</p> <p>4. Explicitar os princípios e a importância do programa Play and Stay.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p>Componente Teórica</p> <p>- Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo);</p> <p>- Fichas de trabalho;</p>	35%	75%
				<p>Componente Prática</p> <p>- Grelhas de observação;</p> <p>- Situações práticas de execução e dinamização;</p>	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL			A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>- observação direta</p> <p>- grelhas de observação (... por Módulo)</p>		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRITORES DE DESEMPENHO

20-18 valores	17-14 valores	13-10 valores	07-09 valores	06-01 valores
<p>Módulo 9448 – 50 horas Tênis – iniciação Reconhece plenamente o regulamento da modalidade. Regulamentos e regras do tênis.</p> <p>Identificar plenamente a terminologia específica da modalidade. Os batimentos fundamentais do tênis; Direita e esquerda; Voley e smash; Serviço; Batimentos especiais do tênis; Amortie; Passing-shot; Raquete de tênis; Match point; set point; break point.</p> <p>Aplica plenamente os batimentos fundamentais do tênis. Ensino adaptado (Play and Stay): Etapas do jogo adaptado; Progressão do jogo.</p> <p>Explicita plenamente os princípios e a importância do programa Play and Stay.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Módulo 9448 – 50 horas Tênis – iniciação Reconhece o regulamento da modalidade. Regulamentos e regras do tênis.</p> <p>Identificar a terminologia específica da modalidade. Os batimentos fundamentais do tênis; Direita e esquerda; Voley e smash; Serviço; Batimentos especiais do tênis; Amortie; Passing-shot; Raquete de tênis; Match point; set point; break point.</p> <p>Aplica os batimentos fundamentais do tênis. Ensino adaptado (Play and Stay): Etapas do jogo adaptado; Progressão do jogo.</p> <p>Explicita os princípios e a importância do programa Play and Stay.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Módulo 9448 – 50 horas Tênis – iniciação Não reconhece o regulamento da modalidade. Regulamentos e regras do tênis.</p> <p>Não identificar a terminologia específica da modalidade. Os batimentos fundamentais do tênis; Direita e esquerda; Voley e smash; Serviço; Batimentos especiais do tênis; Amortie; Passing-shot; Raquete de tênis; Match point; set point; break point.</p> <p>Não aplica os batimentos fundamentais do tênis. Ensino adaptado (Play and Stay): Etapas do jogo adaptado; Progressão do jogo.</p> <p>Não explicita os princípios e a importância do programa Play and Stay.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

**3º Ano / Desportos Individuais
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA**

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS Ténis de Mesa	<p>Módulo (9449) – 25 horas Ténis de mesa</p> <p>Descrever as principais regras.</p> <p>Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base.</p> <p>Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola.</p> <p>Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados.</p> <p>Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções.</p> <p>Adequar a organização de competições ao número de participantes.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p>Componente Teórica</p> <p>- Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo);</p> <p>- Fichas de trabalho;</p>	35%	75%
				<p>Componente Prática</p> <p>- Grelhas de observação;</p> <p>- Situações práticas de execução e dinamização;</p>	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL			A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>- observação direta</p> <p>- grelhas de observação (... por Módulo)</p>		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRITORES DE DESEMPENHO

20-18 valores	17-14 valores	13-10 valores	07-09 valores	06-01 valores
<p>Módulo (9449) – 25 horas Ténis de mesa</p> <p>Descreve plenamente as principais regras.</p> <p>Diferencia com distinção os tipos de pega e os determinantes da posição-base.</p> <p>Aplica com perfeição o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola.</p> <p>Descreve plenamente cada um dos golpes-base e principais erros associados.</p> <p>Aplica perfeitamente os diferentes tipos de serviço e respetivas receções.</p> <p>Adequa com perfeição a organização de competições ao número de participantes.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Módulo (9449) – 25 horas Ténis de mesa</p> <p>Descrever as principais regras.</p> <p>Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base.</p> <p>Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola.</p> <p>Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados.</p> <p>Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções.</p> <p>Adequar a organização de competições ao número de participantes.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Módulo (9449) – 25 horas Ténis de mesa</p> <p>Não escreve as principais regras.</p> <p>Não diferencia os tipos de pega e os determinantes da posição-base.</p> <p>Não aplica o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola.</p> <p>Não descreve cada um dos golpes-base e principais erros associados.</p> <p>Não aplica os diferentes tipos de serviço e respetivas receções.</p> <p>Não consegue adequar a organização de competições ao número de participantes.</p>