
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

1º Ano / Estudo do Movimento
COMPONENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

A disciplina de Estudo do Movimento destina-se a proporcionar aprendizagens científicas de base, que correspondam, simultaneamente, às exigências de uma formação de nível secundário e de nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ). As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina devem proporcionar o desenvolvimento de competências fundamentais ao nível da literacia científica, da expressão artística, do domínio do corpo e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, entre outras, servindo de suporte à componente de formação tecnológica e contribuindo para o exercício de uma cidadania consciente e interventiva.

| DOMINIO | APRENDIZAGENS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO | Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | |
|---------|---------------|--|--|------------|-------|
| | | | | PARCIAL | TOTAL |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|------------|------------|
| CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO | Conhecimento Científico Conceptual | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina - Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; | <p>Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Trabalhos de Projeto; <p style="text-align: center;">(UM por Módulo)</p> | 45% | 75% |
| | Conhecimento Científico Procedimental | <ul style="list-style-type: none"> - Executar e interpretar atividades laboratoriais simples; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. - Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; | <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo: ✓ Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate) ✓ Póster/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.) | 30% | |
| | Comunicação em Ciência | <ul style="list-style-type: none"> - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Diversificar as formas e os meios de comunicação; - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; - Expressar criativamente as aprendizagens | | <p style="text-align: center;">(UM por Módulo)</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|----------------------|-----|
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | <ul style="list-style-type: none"> • Participação. • Autonomia. • Responsabilidade. • Cooperação. | A, B, C, D, E, F, G, H, I | - Grelhas de observação direta/Rubrica de avaliação (2 por Módulo) | 6% 6% 7% 6% | 25% |
|--|---|---------------------------|--|----------------------|-----|

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRITORES DE DESEMPENHO

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 7 a 9 valores | 1 a 6 valores |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|

| | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; -Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. | NÍVEL INTERMÉDIO | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; -Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. | NÍVEL INTERMÉDIO | <ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. |
|---|-------------------------|--|-------------------------|--|

