

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional TGPSI 3ºAno / REDES DE COMUNICAÇÃO  
COMPONENTE da FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Desenvolver páginas Web estáticas com formatações avançadas e com scripts de validação de input de dados; Desenvolver páginas Web dinâmicas com recurso a linguagens de programação de scripting; Desenvolver aplicações utilizando a interface socket fornecido pelos sistemas operativos; Desenvolver aplicações Web com acesso a bases de dados

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO			
					PARCIAL	TOTAL		
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	COMPETÊNCIA Programação	<p><b>Módulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define e constrói páginas HTML</li> <li>Aplica estilos a páginas de HTML</li> <li>Conhece as limitações do HTML</li> <li>Utiliza uma linguagem de script para efetuar validações</li> </ul> <p><b>Módulo 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a construção do HTML numa página dinâmica</li> <li>Distingue entre código server-side e client-side</li> <li>Constrói páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side.</li> <li>Utiliza as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting.</li> </ul> <p><b>Módulo 7A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica os diferentes mecanismos de acesso a base de dados</li> <li>Utiliza técnicas avançadas de consultas numa base de dados</li> <li>Desenvolve páginas dinâmicas</li> </ul> <p><b>Módulo 7B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica os conceitos de protocolo</li> <li>Conhece e aplica os conceitos socket</li> <li>Conhece e aplica os mecanismos de programação utilizados numa arquitetura Cliente/Servidor</li> </ul> <p><b>Módulo 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação</li> <li>Distingue as funções de um servidor e de um cliente num sistema comunicação;</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	<p>- Avaliação escrita (1 por módulo)</p> <p>- Trabalhos pesquisa e Fichas de Trabalho</p> <p>- Trabalho prático individual/grupo (1 por módulo)</p>	25%	20%	30%	75%

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania e Participação. (6%)</li> <li>• Autonomia. (6%)</li> <li>• Responsabilidade. (7%)</li> <li>• Cooperação. (6%)</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta</li> <li>- grelhas de observação</li> </ul>	<b>25%</b>
--	---	------------------------------	--	------------

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

## DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com muita dificuldade as intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</li> <li>-Segue com dificuldade as indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Compreende, identifica e seleciona com muitas dificuldades as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos;</li> <li>- Tem muitas dificuldades na pronúncia, geralmente de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.</li> <li>- Troca poucas ou quase nenhuma mensagens simples e curtas.</li> <li>- Nunca expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.</li> <li>- Valoriza pouco ou quase nada o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende parcialmente intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</li> <li>- Segue parcialmente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos;</li> <li>- Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, utilizando um repertório mais limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas, pronunciando geralmente de forma compreensível.</li> <li>- Troca algumas mensagens simples e curtas.</li> <li>- Expressa pequenas informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.</li> <li>- Nem sempre valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com facilidade intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</li> <li>- Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Compreende, identifica e seleciona facilmente as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos;</li> <li>- Exprime-se com facilidade, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, utilizando um repertório mais vasto de palavras, expressões isoladas e frases curtas, pronunciando de forma compreensível.</li> <li>- Troca mensagens.</li> <li>- Facilmente expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.</li> <li>- Valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul>