

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

2º e 3º Ano/Comunicação e Relações Interpessoais (CRI)
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

A disciplinas de CRI insere-se na componente de formação técnica do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde e destinam-se a proporcionar aprendizagens tecnológicas, técnicas e práticas estruturantes da qualificação profissional e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a formação de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do QNQ e do QEQ.

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS de recolha de informação	PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos que permitam construir uma visão global da disciplina, como base de formação técnica, tecnológica e prática, potenciadora do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Aplicar conceitos e aprendizagens teórico/práticas a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas. - Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da disciplina. - Desenvolver qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C; D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Trabalhos de Projeto. <p>(UM ou DOIS por UFCD, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p>	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar aspetos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância de interagir de forma autónoma, consciente e construtiva com a sociedade e o ambiente, desenvolvendo formas de relacionamento responsável com os seus concidadãos. - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e/ou de grupo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios de atividades práticas; ✓ Prática Simulada; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação; ✓ Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; ✓ Apresentações orais (Exposição/Debate) ✓ Póster/Cartaz; ✓ Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.) <p>(UM ou DOIS por UFCD, atendendo à duração da Unidade Curricular)</p>	30%	

	Comunicação em Ciência	<p>mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar e descrever fenómenos, interpretar dados. - Conhecer técnicas e manipular dispositivos. - Planear, executar e avaliar projetos. - Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Diversificar as formas e os meios de comunicação; - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; - Exprimir criativamente as aprendizagens 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> -Participação -Autonomia -Responsabilidade -Cooperação 		<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	- Grelhas de observação direta/Rubrica de avaliação (UMA por UFCD)	<p>6%</p> <p>6%</p> <p>7%</p> <p>6%</p>	25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal

- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; - Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; - Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.