

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10º Ano / Economia A

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO		
					PARCIAL	TOTAL	
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	COGNITIVO	A atividade económica e a ciência económica	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)	ESCRITA / ORAL	- <u>Testes de avaliação escrita</u> <u>/ trabalho de pesquisa</u>	85%	90%
		Necessidades e consumo	Criativo (A, B, C, D, G, I)		1º período: • 2 testes escritos		
		A produção de bens e de serviços	Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G)		2º período: • 2 testes escritos		
		Preços e mercados	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		3º período: • 1 teste		
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		-Caderno Diário	2%	
			Sistematizador organizador (A, B, C, I)		-Exposições orais	3%	
			Questionador (A;F;G;I)				

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa
ANO LETIVO 2023/2024

		Moeda e inflação	Comunicador (A, B, D, E, H)			
		Rendimentos e distribuição dos rendimentos	Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)			
		Utilização dos rendimentos	Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)			
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			
Desenvolvimento Pessoal Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Participação. • Autonomia. • Responsabilidade • Cooperação 					
			A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação direta	4%	10%
				Grelhas de observação (1 por período)	2%	
					3%	
			1%			

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA PERÍODO

1. Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
2. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial).

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<p>Explicita de forma insuficiente a especificidade do objeto de estudo da Economia e explica de forma insuficiente no que consiste o problema económico assim como relaciona de forma insuficiente com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade;</p> <p>Identifica de forma insuficiente os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções;</p> <p>Explica de forma insuficiente as principais atividades económicas e a sua complementaridade</p> <p>Relaciona de forma insuficiente necessidades e consumo</p> <p>Identifica e explica de forma insuficiente a Lei de Engel</p> <p>Explicita de modo insuficiente de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores</p> <p>Problematiza insuficientemente o papel do</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Explicita de forma suficiente a especificidade do objeto de estudo da Economia e explica de forma suficiente no que consiste o problema económico assim como relaciona de forma suficiente com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade;</p> <p>Identifica de forma suficiente os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções;</p> <p>Explica de forma suficiente as principais atividades económicas e a sua complementaridade</p> <p>Relaciona de forma suficiente necessidades e consumo</p> <p>Identifica e explica de forma suficiente a Lei de Engel</p> <p>Explicita de modo suficiente de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores</p> <p>Problematiza suficientemente o papel do consumidor na atual sociedade de consumo</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Explicita de adequadamente a especificidade do objeto de estudo da Economia e explica de forma adequada no que consiste o problema económico assim como relaciona de forma adequada com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade;</p> <p>Identifica de forma adequada os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções;</p> <p>Explica de forma adequada as principais atividades económicas e a sua complementaridade</p> <p>Relaciona de forma adequada necessidades e consumo</p> <p>Identifica e explica de forma adequada a Lei de Engel</p> <p>Explicita de forma adequada de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores</p> <p>Problematiza adequadamente o papel do consumidor na atual sociedade de consumo</p>

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p>consumidor na atual sociedade de consumo</p> <p>Carateriza e classifica insuficientemente os bens económicos</p> <p>Explicita insuficientemente no que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;</p> <p>Carateriza de forma insuficiente os fatores produtivos e reconhece insuficientemente a importância da sua combinação para a atividade de produção;</p> <p>Calcula e interpreta de forma insuficiente os indicadores associados ao fator trabalho</p> <p>Distingue insuficientemente a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo</p> <p>Explicita insuficientemente as características do desenvolvimento tecnológico, não identificando os seus benefícios e custos</p> <p>Avalia de forma insuficiente a combinação dos fatores produtivos a longo prazo e define insuficientemente economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam;</p> <p>Identifica insuficientemente medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores</p>	<p>Carateriza e classifica suficientemente os bens económicos</p> <p>Explicita suficientemente no que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;</p> <p>Carateriza de forma suficiente os fatores produtivos e reconhece suficientemente a importância da sua combinação para a atividade de produção;</p> <p>Calcula e interpreta de forma suficiente os indicadores associados ao fator trabalho</p> <p>Distingue suficientemente a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo</p> <p>Explicita suficientemente as características do desenvolvimento tecnológico, identificando parcialmente os seus benefícios e custos</p> <p>Avalia de forma suficiente a combinação dos fatores produtivos a longo prazo e define suficientemente economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam;</p> <p>Identifica suficientemente medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores</p>	<p>Carateriza e classifica adequadamente os bens económicos</p> <p>Explicita adequadamente no que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;</p> <p>Carateriza de forma adequada os fatores produtivos e reconhece adequadamente a importância da sua combinação para a atividade de produção;</p> <p>Calcula e interpreta de forma adequada os indicadores associados ao fator trabalho</p> <p>Distingue adequadamente a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo</p> <p>Explicita adequadamente as características do desenvolvimento tecnológico, identificando corretamente os seus benefícios e custos</p> <p>Avalia de forma adequada a combinação dos fatores produtivos a longo prazo e define adequadamente economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam;</p> <p>Identifica adequadamente medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos</p>
---	--	---

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p>produtivos</p> <p>Explicita insuficientemente o conceito económico de mercado;</p> <p>Carateriza insuficientemente as componentes do mercado da procura e oferta;</p> <p>Relaciona insuficientemente os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes</p> <p>Relaciona insuficientemente os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes</p> <p>Distingue insuficientemente deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta</p> <p>Explica de forma insuficiente o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio, a partir da representação gráfica</p> <p>Carateriza de forma insuficiente o mercado de concorrência perfeita;</p> <p>Carateriza de forma insuficiente diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</p> <p>Justifica de forma insuficiente o aparecimento da moeda e descreve insuficientemente a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda</p>	<p>produtivos</p> <p>Explicita suficientemente o conceito económico de mercado;</p> <p>Carateriza suficientemente as componentes do mercado da procura e oferta;</p> <p>Relaciona suficientemente os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes</p> <p>Relaciona suficientemente os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes</p> <p>Distingue suficientemente deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta</p> <p>Explica de forma suficiente o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio, a partir da representação gráfica</p> <p>Carateriza de forma suficiente o mercado de concorrência perfeita;</p> <p>Carateriza de forma suficiente diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</p> <p>Justifica de forma suficiente o aparecimento da moeda e descreve suficientemente a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda</p>	<p>Explicita adequadamente o conceito económico de mercado;</p> <p>Carateriza adequadamente as componentes do mercado da procura e oferta;</p> <p>Relaciona adequadamente os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes</p> <p>Relaciona adequadamente os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes</p> <p>Distingue adequadamente deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta</p> <p>Explica de forma adequada o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio, a partir da representação gráfica</p> <p>Carateriza de forma adequada o mercado de concorrência perfeita;</p> <p>Carateriza de forma adequada diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</p> <p>Justifica de forma adequada o aparecimento da moeda e descreve adequadamente a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda</p>
--	--	--

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p>Explica de forma insuficiente as funções da moeda</p> <p>Relaciona de forma insuficiente as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</p> <p>Explicita forma insuficiente os fatores que influenciam a formação dos preços</p> <p>Distingue forma insuficiente os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</p> <p>Calcula insuficientemente a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor</p> <p>Distingue insuficientemente índice de Preços no Consumidor de Índice Harmonizado de Preços</p> <p>Explica de forma insuficiente consequências da inflação</p> <p>Distingue insuficientemente distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</p> <p>Carateriza insuficientemente os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</p> <p>Distingue insuficientemente salário nominal de salário real;</p> <p>Explicita insuficientemente, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais</p>	<p>Explica de forma suficiente as funções da moeda</p> <p>Relaciona de forma suficiente as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</p> <p>Explicita forma suficiente os fatores que influenciam a formação dos preços</p> <p>Distingue forma suficiente os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</p> <p>Calcula suficientemente a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor</p> <p>Distingue suficientemente o IPC de IPCH</p> <p>Explica de forma suficiente consequências da inflação</p> <p>Distingue suficientemente distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</p> <p>Carateriza suficientemente os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</p> <p>Distingue suficientemente salário nominal de salário real;</p> <p>Explicita suficientemente, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais</p>	<p>Explica de forma adequada as funções da moeda</p> <p>Relaciona de forma adequada as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</p> <p>Explicita forma adequada os fatores que influenciam a formação dos preços</p> <p>Distingue forma adequada os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</p> <p>Calcula adequada a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor</p> <p>Distingue adequadamente o IPC de IPCH</p> <p>Explica de forma adequada consequências da inflação</p> <p>Distingue adequadamente distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</p> <p>Carateriza adequadamente os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</p> <p>Distingue adequadamente salário nominal de salário real;</p> <p>Explicita adequadamente, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais</p>
--	---	--

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa
ANO LETIVO 2023/2024

