

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional TGPSI 3º Ano / PSI A
COMPONENTE da FORMAÇÃO TÉCNICA

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	COMPETÊNCIA Programação	Módulo 16 <ul style="list-style-type: none"> 1. Faseamento de um projecto 2. Elaboração da análise do projecto a desenvolver 3. Desenho do software 4. Implementação do Projecto 5. Elaboração do relatório final 6. Apresentação do produto final 	A, B, C, D, E, F, I	- 1 Trabalho prático individual	50%	75%
		Módulo 17 <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de Ligação a BD 2. Arquitectura de Componentes de Acesso BD 3. Construção de Interface de acesso a dados 4. Manipulação de Registos 5. Consultas Avançadas em Linguagens POO 		- Elaboração de Relatório	25%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (9%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (4%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com muita dificuldade as intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. -Segue com dificuldade as indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreende, identifica e seleciona com muitas dificuldades as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos; - Tem muitas dificuldades na pronúncia, geralmente de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. - Troca poucas ou quase nenhuma mensagens simples e curtas. - Nunca expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. - Valoriza pouco ou quase nada o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende parcialmente intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Segue parcialmente indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos; - Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, utilizando um repertório mais limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas, pronunciando geralmente de forma compreensível. - Troca algumas mensagens simples e curtas. - Expressa pequenas informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. - Nem sempre valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com facilidade intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreende, identifica e seleciona facilmente as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos; - Exprime-se com facilidade, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, utilizando um repertório mais vasto de palavras, expressões isoladas e frases curtas, pronunciando de forma compreensível. - Troca mensagens. - Facilmente expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. - Valoriza o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.

