

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 TT / GEOGRAFIA

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO e COMUNICAÇÃO	Módulo A1 - Portugal - Espaços internos e externos	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunicar e participar.</p>	A, B, C, D, E, F; G, H, I	- Testes escritos (1 por módulo)	30%	75%
	MÓDULO B1 – O quadro natural de Portugal - O relevo, o litoral e o mar	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunicar e participar.</p>	A, B, C, D, E, F; G, H, I	- Trabalhos de grupo/individual (1 por módulo)	40%	
	Módulo B2 - O quadro natural de Portugal - O clima	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunicar e participar.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Caderno diário	5%	

	Módulo B3 - O quadro natural de Portugal - A água	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunicar e participar.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J			
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participação (10%) • Autonomia (2%) • Responsabilidade (10%) • Cooperação (3%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>- observação direta</p> <p>- grelhas de observação (1 por módulo)</p>		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> - Não lê, interpreta ou representa mapas de diferentes escalas e assuntos geográficos. - Não analisa factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, sobre a localização e as características geográficas, não manifestando rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico. - Não utiliza aplicações digitais simples (quiz, entre outras), de forma autónoma. - Não mobiliza com autonomia diferentes fontes de informação geográfica, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (como Google Earth, Google Maps, entre outras). - Não desenvolve qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias, por escrito ou oralmente. - Não realiza estudos de caso, por forma a compreender os impactos da ação humana nos recursos naturais. - Não observa ou descreve fenómenos geográficos, não registando os seus dados e as suas conclusões. - Não planeia, executa ou avalia mapas de conceitos, esquemas conceptuais e mapas simples. - Não integra os aspetos sociais e 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Lê, interpreta ou representa mapas de diferentes escalas e assuntos geográficos, de forma satisfatória. - Analisa, de forma satisfatória, factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, sobre a localização e as características geográficas, manifestando algum rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico. - Utiliza, com alguma autonomia, aplicações digitais simples (quiz, entre outras). - Mobiliza, com alguma autonomia, diferentes fontes de informação geográfica, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (como Google Earth, Google Maps, entre outras). - Desenvolve, de forma satisfatória, qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias, por escrito ou oralmente. - Realiza, de forma satisfatória, estudos de caso, por forma a compreender os impactos da ação humana nos recursos naturais. - Observa ou descreve fenómenos geográficos, registando os seus dados e as suas conclusões, com alguma autonomia. - Planeia, executa ou avalia mapas de conceitos, esquemas conceptuais e mapas 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Lê, interpreta ou representa mapas de diferentes escalas e assuntos geográficos, de forma bastante satisfatória. - Analisa, de forma bastante satisfatória, factos, teorias e/ou situações, identificando os seus elementos ou dados, sobre a localização e as características geográficas, manifestando muito rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico. - Utiliza, com bastante autonomia, aplicações digitais simples (quiz, entre outras). - Mobiliza, com bastante autonomia, diferentes fontes de informação geográfica, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (como Google Earth, Google Maps, entre outras). - Desenvolve, de forma bastante satisfatória, qualidades próprias do pensamento científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias, por escrito ou oralmente. - Realiza, de forma bastante satisfatória, estudos de caso, por forma a compreender os impactos da ação humana nos recursos naturais. - Observa ou descreve fenómenos

<p>tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, nem reconhece a importância da mesma para o ser humano, a sociedade e a exploração sustentada dos recursos naturais.</p>		<p>simples, com alguma autonomia. - Integra, de forma satisfatória, os aspectos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância da mesma para o ser humano, a sociedade e a exploração sustentada dos recursos naturais.</p>	<p>geográficos, registrando os seus dados e as suas conclusões, com bastante autonomia. - Planeia, executa ou avalia mapas de conceitos, esquemas conceituais e mapas simples, com bastante autonomia. - Integra, de forma bastante satisfatória, os aspectos sociais e tecnológicos inerentes ao desenvolvimento da disciplina, reconhecendo a importância da mesma para o ser humano, a sociedade e a exploração sustentada dos recursos naturais.</p>
--	--	---	--