

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Desporto

2º Ano / Desportos Coletivos - Voleibol
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:
Reconhecer o regulamento da modalidade. Identificar a terminologia específica. Adequar a organização de competições ao número de participantes.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS <u>Voleibol</u>	<p><u>Módulo 9444- 25 horas</u> <u>Voleibol- Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever os regulamentos básicos do Gira Vólei, Mini A e Mini B. - Aplicar regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas no escalão Mini A (definição; regulamentos; o jogo 1x1; o jogo 2x2 e o jogo 3x3). - Relacionar a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 (organização na receção do serviço; organização na bola morta; organização na transição; cobertura no ataque; e regras do jogo) e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6. - Aplicar regras didáticas que potenciam a aprendizagem ao escalão Mini B (definição; regulamentos). 	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p><u>Componente Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho; 	35%	75%
				<p><u>Componente Prática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e dinamização; 	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		<ul style="list-style-type: none"> • Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%) 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - observação direta - grelhas de observação (... por Módulo) 		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A Linguagens e textos | F Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B Informação e comunicação | G Bem-estar, saúde e ambiente |
| C Raciocínio e resolução de problemas | H Sensibilidade estética e artística |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal | J Consciência e domínio do corpo |

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9444- 25 horas</u> <u>Voleibol- Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve integralmente os regulamentos básicos do Gira Vôlei, Mini A e Mini B. - Aplica claramente regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas no escalão Mini A. - Relaciona claramente a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6. - Aplica adequadamente regras didáticas que potenciam a aprendizagem ao escalão Mini B. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9444- 25 horas</u> <u>Voleibol- Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve parcialmente os regulamentos básicos do Gira Vôlei, Mini A e Mini B. - Aplica parcialmente regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas no escalão Mini A. - Relaciona parcialmente a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6. - Aplica parcialmente regras didáticas que potenciam a aprendizagem ao escalão Mini B 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9444- 25 horas</u> <u>Voleibol- Iniciação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Não descreve os regulamentos básicos do Gira Vôlei, Mini A e Mini B. - Não aplica regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas no escalão Mini A. - Não relaciona a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6. - Não aplicar regras didáticas que potenciam a aprendizagem ao escalão Mini B.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DESPORTIVAS <u>Hóquei em Patins</u>	<u>Módulo 9442- 50horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Hóquei em Patins - Metodologia da Patinagem</u> - Identificar a história da patinagem (origem e materiais). - Identificar os conceitos gerais da patinagem (definição; noções de equilíbrio, centro de gravidade e base de sustentação; descrição técnica específica). - Distinguir os diferentes tipos de patins e componentes. - Aplicar as regras de segurança da patinagem (equipamento, ajudas e pegas). - Aplicar as técnicas da patinagem (Posição básica, quedas, levantar, marcha, primeiro s passos, técnicas de iniciação à patinagem). - Identificar os erros mais comuns na patinagem (componentes críticas e erros comuns). - Identificar progressões pedagógicas para o ensino da patinagem.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e dinamização;	40%	
DESENVOLVIMEN TO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9442- 50horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Hóquei em Patins</u> <p>- Identifica claramente a história da patinagem. - Identifica os conceitos gerais da patinagem. - Distingue os diferentes tipos de patins e componentes. - Aplica claramente as regras de segurança da patinagem. - Aplica adequadamente as técnicas da patinagem abordadas. - Identifica claramente os erros mais comuns na patinagem. - Identifica adequadamente progressões pedagógicas para o ensino da patinagem.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9442- 50horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Hóquei em Patins</u> <p>- Identifica parcialmente a história da patinagem. - Identifica alguns os conceitos gerais da patinagem. - Distingue alguns tipos de patins e componentes. - Aplica parcialmente as regras de segurança da patinagem. - Aplica algumas técnicas da patinagem abordadas. - Identifica alguns dos erros mais comuns na patinagem. - Identifica algumas progressões pedagógicas para o ensino da patinagem.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9442- 50horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Hóquei em Patins</u> <p>- Não identifica a história da patinagem. - Não identifica os conceitos gerais da patinagem. - Não distingue os diferentes tipos de patins e componentes. - Não aplica as regras de segurança da patinagem. - Não aplica as técnicas da patinagem. - Não identifica os erros mais comuns na patinagem. - Não identifica progressões pedagógicas para o ensino da patinagem.</p>

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas <u>Rugby</u>	<u>Módulo 9443 - 25 horas</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Rugby - Iniciação</u> - Reconhecer os valores do rugby e código de conduta (objetivos, estrutura e filosofia, código de conduta). - Conhecer o Programa Rugby Ready. - Aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. - Conhecer os riscos sobre técnicas de contacto. - Conhecer e aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações. - Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios - Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby (codificação do contacto, objetivo do jogo, formas de jogar, regulamento adaptado). - Organizar um Torneio de Tag Rugby ou Bitoque rugby. - Saber definir as zonas do campo e as formas de jogar.	A, B, C, D, E, F, I, J	<u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> - Grelhas de observação; - Situações práticas de execução e/ou dinamização;	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Participação. (6%) Autonomia. (6%) Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (... por Módulo)		25%

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<p><u>Módulo 9443 - 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rugby - Iniciação</u> <p>- Reconhece claramente os valores do rugby e código de conduta.</p> <p>- Conhece integralmente o Programa Rugby Ready.</p> <p>- Aplica adequadamente os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência.</p> <p>-Conhece claramente os riscos sobre técnicas de contacto.</p> <p>-Conhece e aplica adequadamente as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub8 a Sub 14.</p> <p>- Identifica claramente a metodologia de ensino dos jogos preparatórios-Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby.</p> <p>- Organiza adequadamente um Torneio de Tag Rugby ou Bitoque rugby.</p> <p>- Define adequadamente as zonas do campo e as formas de jogar.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9443 - 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rugby - Iniciação</u> <p>- Reconhece os valores do rugby e código de conduta.</p> <p>- Conhece parcialmente o Programa Rugby Ready.</p> <p>- Aplica parcialmente os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência.</p> <p>-Conhece alguns riscos sobre técnicas de contacto.</p> <p>-Conhece e aplica parcialmente as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub8 a Sub 14.</p> <p>- Identifica parcialmente a metodologia de ensino dos jogos preparatórios-Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby.</p> <p>- Organiza com falhas um Torneio de Tag Rugby ou Bitoque rugby.</p> <p>- Define com imprecisões as zonas do campo e as formas de jogar.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p><u>Módulo 9443 - 25 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rugby - Iniciação</u> <p>- Não reconhece os valores do rugby e código de conduta.</p> <p>- Não conhece o Programa Rugby Ready.</p> <p>-Não aplica os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência.</p> <p>- Não conhece os riscos sobre técnicas de contacto.</p> <p>-Não conhece, nem aplica as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub8 a Sub 14.</p> <p>- Não identifica a metodologia de ensino dos jogos preparatórios - Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby.</p> <p>- Não consegue organizar um Torneio de Tag Rugby ou Bitoque rugby.</p> <p>- Não sabe definir as zonas do campo e as formas de jogar.</p>