

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

11º Ano / Economia A

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO		
					PARCIAL	TOTAL	
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	COGNITIVO	Os agentes económicos e o circuito económico	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,J)	ESCRITA / ORAL	- <u>Testes de avaliação escrita / trabalho de pesquisa</u> 1º período: • 2 testes escritos 2º período: • 2 testes escritos 3º período: • 1 teste • 1 trabalho prático de pesquisa individual/ grupo /apresentação	85%	90%
		A Contabilidade Nacional	Criativo (A, B, C, D, G, I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G)				
		As relações económicas com o Resto do Mundo	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador organizador (A, B, C, I)				

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

		A intervenção do Estado na economia	Questionador (A;F;G;I)				
		A economia portuguesa no contexto da União Europeia	Comunicador (A, B, D, E, H)				
			Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)				
			Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)				
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				
Desenvolvimento Pessoal Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Autonomia. • Responsabilidade • Cooperação 					4%	10%
						2%	
						3%	
			A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação direta Grelhas de observação		1%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA PERÍODO

- Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
- Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial)..

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa
ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 1 / 1 - 6 valores	NÍVEL 2 7 - 9 valores	NÍVEL 3 / 10 - 13 valores	NÍVEL 4 14 - 17 valores	NÍVEL 5 / 18 - 20 valores
<p>Distingue insuficientemente fluxo real de fluxo monetário; Representa graficamente de forma insuficiente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos; Justifica de forma insuficiente a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia; Refere insuficientemente os objetivos da Contabilidade Nacional; Distingue insuficientemente os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade); Explica de forma insuficiente as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados); Calcula de forma insuficiente o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB; Distingue insuficientemente Produto Líquido de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Distingue suficientemente fluxo real de fluxo monetário; Representa graficamente de forma suficiente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos; Justifica de forma suficiente a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia; Refere suficientemente os objetivos da Contabilidade Nacional; Distingue suficientemente os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade); Explica de forma suficiente as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados); Calcula de forma suficiente o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB; Distingue suficientemente Produto Líquido</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Distingue adequadamente fluxo real de fluxo monetário; Representa graficamente de forma adequada os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos; Justifica de forma adequada a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia; Refere insuficientemente os objetivos da Contabilidade Nacional; Distingue adequadamente os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade); Explica de forma adequada as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados); Calcula de forma adequada o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB; Distingue adequadamente Produto Líquido de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de</p>

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p>Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor;</p> <p>Explicita e calcula de forma insuficiente em que consiste o PIB na ótica da produção e o seu valor;</p> <p>Explicita de forma insuficiente em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo insuficientemente cada uma das suas componentes;</p> <p>Distingue insuficientemente Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcula de forma insuficiente os seus valores;</p> <p>Explica de forma insuficiente em que consiste o PIB na ótica do Rendimento, distinguindo cada uma das suas componentes (remuneração dos empregados, impostos sobre a produção e a importação líquidos de subsídios, excedente de exploração bruto/rendimento misto) e calcula de forma insuficiente o seu valor;</p> <p>Explicita de forma insuficiente o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;</p> <p>Constata de forma insuficiente a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;</p> <p>Analisa de forma insuficiente limitações (economia não observada: autoconsumo, setor informal e economia subterrânea; externalidades: positivas e negativas) e insuficiências (nomeadamente, não traduzir o bem-estar da sociedade e as desigualdades na distribuição dos rendimentos) da Contabilidade Nacional;</p> <p>justifica de uma forma insuficiente a existência de uma diversidade de relações <i>internacionais</i>;</p> <p><i>Refere de forma insuficiente as componentes</i></p>	<p>de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor;</p> <p>Explicita e calcula de forma suficiente em que consiste o PIB na ótica da produção e o seu valor;</p> <p>Explicita de forma suficiente em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo insuficientemente cada uma das suas componentes;</p> <p>Distingue suficientemente Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcula de forma insuficiente os seus valores;</p> <p>Explica de forma suficiente em que consiste o PIB na ótica do Rendimento, distinguindo cada uma das suas componentes (remuneração dos empregados, impostos sobre a produção e a importação líquidos de subsídios, excedente de exploração bruto/rendimento misto) e calcula de forma suficiente o seu valor;</p> <p>Explicita de forma suficiente o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;</p> <p>Constata de forma suficiente a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;</p> <p>Analisa de forma suficiente limitações (economia não observada: autoconsumo, setor informal e economia subterrânea; externalidades: positivas e negativas) e insuficiências (nomeadamente, não traduzir o bem-estar da sociedade e as desigualdades na distribuição dos rendimentos) da Contabilidade Nacional;</p> <p>justifica de uma forma suficiente a</p>	<p>Produto a preços correntes e calcular o seu valor;</p> <p>Explicita e calcula de forma adequada em que consiste o PIB na ótica da produção e o seu valor;</p> <p>Explicita de forma adequada em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo insuficientemente cada uma das suas componentes;</p> <p>Distingue adequadamente Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcula de forma insuficiente os seus valores;</p> <p>Explica de forma adequada em que consiste o PIB na ótica do Rendimento, distinguindo cada uma das suas componentes (remuneração dos empregados, impostos sobre a produção e a importação líquidos de subsídios, excedente de exploração bruto/rendimento misto) e calcula de forma insuficiente o seu valor;</p> <p>Explicita de forma adequada o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;</p> <p>Constata de forma adequada igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;</p> <p>Analisa de forma adequada limitações (economia não observada: autoconsumo, setor informal e economia subterrânea; externalidades: positivas e negativas) e insuficiências (nomeadamente, não traduzir o bem-estar da sociedade e as desigualdades na distribuição dos rendimentos) da Contabilidade Nacional;</p> <p>justifica de uma forma adequada a existência de uma diversidade de relações <i>internacionais</i>;</p> <p><i>Refere de forma adequada as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira)</i>;</p> <p><i>Caracteriza adequadamente as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário</i>;</p> <p><i>Justifica de forma adequada a necessidade da</i></p>
---	---	---

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p><i>da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira);</i> <i>Caracteriza insuficientemente as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário;</i> <i>Justifica de forma insuficiente a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;</i> <i>Relaciona de forma insuficiente a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);</i> <i>Calcular e interpreta de forma insuficiente o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;</i> <i>Calcula e interpreta de forma insuficiente indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);</i> <i>Calcula e interpreta de forma insuficiente o saldo da Balança de capital;</i> <i>Refere de forma insuficiente as componentes da Balança financeira;</i> <i>Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;</i> <i>Caracteriza de forma insuficiente os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, dumping e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);</i> <i>Explicita de forma insuficiente os objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial;</i> <i>Caracteriza de forma insuficiente a estrutura</i></p>	<p><i>existência de uma diversidade de relações internacionais;</i> <i>Refere de forma suficiente as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira);</i> <i>Caracteriza suficientemente as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário;</i> <i>Justifica de forma suficiente a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;</i> <i>Relaciona de forma suficiente a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);</i> <i>Calcular e interpreta de forma suficiente o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;</i> <i>Calcula e interpreta de forma suficiente indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);</i> <i>Calcula e interpreta de forma insuficiente o saldo da Balança de capital;</i> <i>Refere de forma suficiente as componentes da Balança financeira;</i> <i>Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;</i> <i>Caracteriza de forma suficiente os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, dumping e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);</i></p>	<p><i>realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;</i> <i>Relaciona de forma adequada a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);</i> <i>Calcular e interpreta de forma adequada o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;</i> <i>Calcula e interpreta de forma adequada indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);</i> <i>Calcula e interpreta de forma adequada o saldo da Balança de capital;</i> <i>Refere de forma adequada as componentes da Balança financeira;</i> <i>Caracteriza de forma adequada as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;</i> <i>Caracteriza de forma adequada os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, dumping e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);</i> <i>Explicita de forma adequada os objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial;</i> <i>Caracteriza de forma adequada a estrutura do setor público em Portugal;</i> <i>Justifica de forma adequada a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade);</i> <i>Explicita de forma adequada os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais);</i></p>
--	--	---

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p>do setor público em Portugal;</p> <p>Justifica de forma insuficiente a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade);</p> <p>Explicita de forma insuficiente os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais);</p> <p>Apresentar de forma insuficiente o conceito de Orçamento do Estado;</p> <p>Distingue insuficientemente receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresenta exemplos de receitas e de despesas públicas;</p> <p>Calcula e classifica de forma insuficiente os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicita de forma insuficiente a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB;</p> <p>Explica de forma insuficiente a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;</p> <p>Enquadra historicamente o surgimento da União Europeia, identificando de forma insuficiente as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária);</p> <p>Refere de forma insuficiente as instituições da UE e as suas principais funções;</p> <p>Distingue insuficientemente as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas);</p> <p>Relaciona de forma insuficiente as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios <i>macroeconómicos</i>, <i>melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da EU</i>;</p>	<p><i>Explicita de forma suficiente os objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial;</i></p> <p>Caracteriza de forma suficiente a estrutura do setor público em Portugal;</p> <p>Justifica de forma suficiente a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade);</p> <p>Explicita de forma suficiente os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais);</p> <p>Apresenta de forma suficiente o conceito de Orçamento do Estado;</p> <p>Distingue suficientemente receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresenta exemplos de receitas e de despesas públicas;</p> <p>Calcula e classifica de forma suficiente os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicita de forma insuficiente a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB;</p> <p>Explica de forma suficiente a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;</p> <p>Enquadra historicamente o surgimento da União Europeia, identificando de forma suficiente as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária);</p> <p>Refere de forma suficiente as instituições da UE e as suas principais funções;</p>	<p>Apresenta de forma adequada o conceito de Orçamento do Estado;</p> <p>Distingue adequadamente receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresenta exemplos de receitas e de despesas públicas;</p> <p>Calcula e classifica de forma adequada os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicita de forma insuficiente a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB;</p> <p>Explica de forma adequada a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;</p> <p>Enquadra historicamente o surgimento da União Europeia, identificando de forma adequada as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária);</p> <p>Refere de forma adequada as instituições da UE e as suas principais funções;</p> <p>Distingue adequadamente as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas);</p> <p>Relaciona de forma adequada as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios <i>macroeconómicos</i>, <i>melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da EU</i>;</p> <p><i>Explicita de forma suficiente problemas que na atualidade se colocam à área do euro;</i></p>
--	---	--

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

ANO LETIVO 2023/2024

<p><i>Explicita de forma insuficiente problemas que na atualidade se colocam à área do euro;</i></p>		<p>Distingue suficientemente as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas); Relaciona de forma suficiente as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios <i>macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da EU;</i> <i>Explicita de forma suficiente problemas que na atualidade se colocam à área do euro;</i></p>		
--	--	---	--	--