

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informáticos

2ºAno / Programação e Sistemas de Informação
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS /TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 12 Introdução aos sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"> Define base de dados e percebe a sua necessidade e importância Adquire vocabulário relativo a bases de dados Define Sistema de Gestão de Bases de Dados Conhece os modelos utilizados na gestão de bases de dados 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Teste e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	15%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 13 Técnicas de Modelação de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Planifica a estrutura de bases de dados relacionais Representa graficamente as relações existentes na base de dados Utiliza o Modelo ER para representar graficamente bases de dados Procede à normalização das tabelas de uma base de dados relacional 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 Testes e/ou Projetos e/ou Trabalhos práticos 	60%	75%

			Responsável Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	15%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 15 Linguagem de Definição de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Conhece a linguagem SQL Conhece os comandos da sublinguagem DDL Cria, altera e elimina tabelas e dados em SQL 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> 1 Teste e/ou Projeto e/ou Trabalho prático 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em sala de aula 	15%	

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<p style="text-align: center;">Módulo 14</p> <p style="text-align: center;">Linguagem de Manipulação de Dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza uma linguagem de manipulação dados (DML) • Pesquisa informação numa base de dados • Insere, remove e atualiza dados numa base de dados • Realiza pesquisas complexas à base de dados 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Testes e/ou Projetos e/ou Trabalhos práticos 	60%	75%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em sala de aula 	15%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade e Integridade. (9%) • Cooperação e Relacionamento Interpessoal. (4%) 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo) 	25%	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 - 6 valores	7 - 9 valores	10 - 13 valores	14 - 17 valores	18 - 20 valores
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma insatisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma insatisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma insatisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra insatisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; • Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra de forma satisfatória autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra de forma satisfatória interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta de forma satisfatória competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra satisfatoriamente a capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; • Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra sempre autonomia, criatividade, responsabilidade, bem como capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Mostra sempre interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento; • Apresenta sempre competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; • Demonstra sempre capacidade de compreender as técnicas básicas de implementação de linguagens de programação, assim como uma acrescida capacidade de conceção e desenvolvimento de software e sistemas de informação; • Desenvolve sempre a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; • Desenvolve sempre a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.