
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 | 2019

3º CICLO do Ensino Básico (Decreto-Lei 139/2012 de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Critérios gerais de classificação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três temas unificadores:

- A Terra em Transformação;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

Atendendo à relevância que é atribuída às conexões no Programa, alguns itens podem envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção que podem apresentar os seguintes formatos: escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, complemento e itens de construção: complemento, resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa. Nos itens de complemento e resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentadas pequenas composições redigidas com coerência.

A prova é cotada para 100 pontos.

Temas/Domínios	Subtemas/Subdomínios	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	30
Terra – Um Planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos 	20
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • O organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida 	50

Quadro 1 – Valorização dos temas/domínios e subtemas/subdomínios

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção: Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/falso Completamento	10 a 30	1 a 10
Itens de construção: Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	20 a 45	1 a 10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de associação, ordenação, verdadeiro/falso e complemento a classificação é atribuída de acordo com o nível do desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um conjunto com mais do que um elemento de outro.

Itens de construção

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção as formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, no entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa a classificação da mesma deve ter em consideração a síntese dos aspetos relacionados com o tema a desenvolver. Nestes itens os critérios de classificação também se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.