
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FÍSICO-QUÍMICA

PROVA 11 | 2019

3º ciclo do Ensino Básico (Decreto Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Terra no Espaço	15
Terra em Transformação	15
Sustentabilidade na Terra	30
Viver melhor na Terra	40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação/ correspondência; Resposta fechada; Resposta seleção.	15 a 30	1 a 3
Itens de construção: Cálculo; Resposta curta; Resposta restrita.	30 a 45	1 a 6

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previstas na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente a única opção correta.

Nos itens de associação/correspondência a classificação é atribuída de acordo com o nível do desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um conjunto com mais do que um elemento de outro.

Nos itens de construção as formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa a classificação da mesma deve ter em consideração a síntese dos aspetos relacionados com o tema a desenvolver. Nestes itens os critérios de classificação também se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de cálculo, o aluno deverá utilizar uma linguagem científica correta, apresentar as equações utilizadas, os cálculos efetuados e os resultados nas unidades SI.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar como material caneta ou esferográfica de tinta indelével preta, máquina de calcular científica, régua, compasso, transferidor e esquadro. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.