
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 | 2022

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova (com componente escrita e com componente prática) de duração limitada.

Caracterização da prova

O aluno realiza a componente escrita da prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e apresenta a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três temas unificadores:

- A Terra em Transformação;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

Atendendo à relevância que é atribuída nas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, alguns itens podem envolver mais do que um tema.

A componente escrita inclui itens de seleção, que podem apresentar os seguintes formatos: escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, completamento; e itens de construção: completamento, resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa. Nos itens de completamento e resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentadas pequenas composições redigidas com coerência.

A componente prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova (componente teórica + componente prática) é cotada para 100 pontos.

Temas/Domínios	Subtemas/Subdomínios	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	20
Terra – Um Planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos 	30
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • O organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida 	50

Quadro 1 – Valorização dos temas/domínios e subtemas/subdomínios, distribuídos por ambas as componentes

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção: Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/falso Completamento	10 a 30	1 a 10
Itens de construção: Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	20 a 45	1 a 10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são

classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- **Itens de seleção**

Nos itens escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de associação, ordenação, verdadeiro/falso e complemento a classificação é atribuída de acordo com o nível do desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um conjunto com mais do que um elemento de outro.

- **Itens de construção**

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção as formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, no entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa a classificação da mesma deve ter em consideração a síntese dos aspetos relacionados com o tema a desenvolver. Nestes itens os critérios de classificação também se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Material autorizado

A prova de equivalência à frequência é resolvida no enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente teórica e 45 minutos para a componente prática)