

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA

---

### PROVA 19 | 2019

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### DOMÍNIOS/ÁREAS TEMÁTICAS

#### 7º Ano

##### Tema 1: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações

###### 1.2 Contributo das civilizações urbanas

- O Egito

##### Tema 2: A herança do Mediterrâneo Antigo

###### 2.2 Roma e o Império

- O império: áreas dominadas
- A integração dos povos dominados
- A romanização da península ibérica.

## 8º Ano

### Tema 5: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

#### 5.1: O expansionismo europeu

- Condições do pioneirismo português.
- Descobrimientos e conquistas no período henriquino: Madeira, Açores e Costa Ocidental Africana.
- O domínio do comércio marítimo do Oriente.

### Tema 6: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

#### 6.1: O Antigo Regime Europeu: Regra e exceção

- O Antigo Regime a nível político e social
- Elementos fundamentais da arte e da cultura do Antigo Regime

## 9º Ano

### Tema 10: Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

#### 10.1: Crise, ditaduras e democracia na década de 30

- A origem, desenvolvimento e consequências da crise de 1929.
- O Fascismo na Itália.
- O Nazismo na Alemanha.

#### 10.2: A 2ª Guerra Mundial: Violência e Reconstrução

- O rápido avanço das forças do Eixo.
- O domínio Nazi.
- Os vencedores e os vencidos: Os custos da Guerra.
- Alterações no mapa político mundial.

### Tema 11: Do segundo após-guerra aos anos 80

- Razões para a Revolução do 25 de abril.
- O processo de descolonização.
- A democratização da sociedade portuguesa.

## Características e estrutura

A prova apresenta três grupos organizados por ano de escolaridade, conforme consta no quadro 1.

Quadro 1

	GRUPO I 7º ano					GRUPO II 8º ano					GRUPO III 9º ano									
Questão	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Cotação	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	8	9	14	
Total	20					20					60									100 pontos

A tipologia e o número de itens apresentam-se no quadro 2, sendo que alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Quadro 2

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	7	4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	12	4 a 14

### **Crítérios gerais de classificação**

São critérios gerais de classificação da presente prova os seguintes:

- . Conhecimento científico dos conteúdos;
- . Análise da documentação escrita e iconográfica;
- . Interpretação de documentos de índole diversa;
- . Organização da resposta;
- . Domínio da Língua Portuguesa/ aplicação do vocabulário específico da disciplina.

Nos itens de seleção:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de construção:

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, sendo atribuído a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Material autorizado**

Os alunos respondem no enunciado e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.