
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

PROVA 18 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia em vigor e permite avaliar a aprendizagem e aplicação de conhecimentos passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Competências/Objetivos

A avaliação incide, nomeadamente, nas seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas e levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desenvolvimento desigual, a nível local e regional;
- justificar a importância do ordenamento do território na atenuação das desigualdades de desenvolvimento;
- compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as interações com outros espaços, particularmente os espaços ibérico e europeu;

- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural no quadro do desenvolvimento das regiões.

3. Conteúdos

A prova incide sobre os seguintes conteúdos:

- 1.1. As escalas
- 1.2. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- 2.1. Clima e Formações Vegetais
- 3.1. A evolução da população
- 3.2. Distribuição e mobilidade da população
- 4.1. Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade
- 5.1. Crescimento económico e desenvolvimento humano
- 6.1. Riscos naturais
- 6.2. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

4. Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional ou mundial.

A prova é cotada para 100 pontos.

5. Estrutura

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	As escalas Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	12
Meio Natural	Clima e Formações Vegetais	12
População e Povoamento	A evolução da população Distribuição e mobilidade da população	18
Atividades Económicas	Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	29
Contrastes de Desenvolvimento	Crescimento económico e desenvolvimento humano	11
Ambiente e Sociedade	Riscos naturais Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	18

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 16	4 a 8
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	2 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiência de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

7. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

8. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.