

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

---

### PROVA 21 | 2019

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova Escrita e Oral de duração limitada.

#### Domínios

##### COMPREENSÃO DO ORAL

- Identificar a ideia principal e a informação essencial tendo como suporte dois ou três textos áudio.

##### COMPREENSÃO DA ESCRITA (LEITURA)

- Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos escritos cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural abaixo referidas.

##### INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho.
- Aplicar com correção vocabulário e estruturas gramaticais da língua.
- Produzir textos coesos e coerentes, sobre temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural abaixo referidas, a partir de tópicos fornecidos.

##### INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

- Interagir com um interlocutor, em situação de fala espontânea.
- Estruturar o discurso sobre temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural abaixo referidas, em situação de fala preparada.

## LEITURA (ORAL)

- Ler com entoação e pronúncia corretas.

### Conteúdo sociocultural

Tópicos relacionados com **Multiculturalismo**

- “Volunteering “
- “Discrimination“
- “Exchange students / programmes”

### Conteúdos gramaticais

- “Connectors”
- Verbos Modais
- Frases Condicionais
- Pronomes Relativos
- Discurso Indireto

## Características e estrutura

### Prova Escrita

A prova **escrita** apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a Compreensão do Oral. Inclui dois ou três textos áudio que constituem o suporte de itens de seleção. Cotação: 15 pontos

No Grupo II, avalia-se a Compreensão da Escrita (Leitura). Inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 35 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem da Língua Inglesa no domínio gramatical, através de itens de seleção e/ou construção. Cotação: 30 pontos.

No Grupo IV, avalia-se a produção escrita através de um item de resposta extensa. O item de resposta extensa apresenta orientações no que respeita à extensão (70 a 80 palavras). Cotação: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadeiro /falso</li><li>• escolha múltipla</li><li>• ordenação de itens</li></ul>	2 ou 3	15
Grupo II	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadeiro /falso</li><li>• associação/correspondência</li></ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li></ul>	4	35
Grupo III	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li></ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	4	30

Grupo IV	Itens de construção • resposta extensa	1	20
----------	---	---	----

**Notas:**

- (1) Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- (2) Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**Prova Oral**

A prova **oral** apresenta três momentos.

O 1.º momento avalia a Interação Oral, a partir de uma atividade de interação examinador/aluno.

O 2.º momento avalia a Leitura, a partir de uma atividade de produção individual do aluno.

O 3.º momento avalia a Produção Oral, a partir de uma atividade de produção individual do aluno.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Tipologia, duração e estímulos desencadeadores da interação e produção orais**

Momentos	Tipos de atividades	Duração	Estímulos
1.º Momento	Conversa sem preparação prévia, em que o aluno responde a estímulos e perguntas orais sobre o seu universo sociocultural.	+/- 3 minutos	Orais
2.º Momento	Leitura em voz alta de um texto, com possibilidade de uma breve preparação prévia (leitura silenciosa).	+/- 5 minutos	Escritos
3.º Momento	Análise da tarefa a realizar e preparação da exposição oral, com possibilidade de tomada de notas.	+/- 3 minutos	Orais, visuais ou escritos
	Exposição, sem interrupções, do assunto previamente preparado.	+/- 4 minutos	

**Critérios gerais de classificação**

**Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nos itens de associação/correspondência, é atribuída classificação a cada resposta certa.

### **Itens de construção**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta dos Grupo I e IV, são fatores de desvalorização os erros nos planos lexicais, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita do Grupo II, apenas são classificadas com cotação total as respostas corretas escritas sem erros ortográficos. Não há classificações intermédias.

No item de resposta curta ou resposta restrita do Grupo III, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho que contemplam os planos pragmático e linguístico.

No item de resposta extensa do Grupo III, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho relativos aos parâmetros Coerência e Pertinência da Informação; Morfologia e Sintaxe; Vocabulário; Ortografia.

### **Prova Oral**

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

A classificação a atribuir ao desempenho do aluno resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.

Os critérios de classificação das atividades de Leitura, Interação e Produção Oraís apresentam-se organizados por níveis de desempenho relativos aos seguintes parâmetros: **Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e Coerência e Interação.**

## **Material autorizado**

### **Prova Escrita**

As respostas são registadas **na folha de enunciado**, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Prova Oral**

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da **prova oral**.

## **Duração**

A prova **escrita** tem a duração máxima de 90 minutos, sem intervalo nem tempo de tolerância.

A prova **oral** tem a duração máxima de 15 minutos.