
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B

PROVA 340|2022

(12º ano de escolaridade) / Ensino Secundário

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B do ensino secundário, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e demais documentos orientadores referidos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Tipo de prova;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere consiste numa prova escrita, tendo como objeto de avaliação as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar, por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e aos demais documentos de orientação curricular, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

3. Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por três grupos de questões.

- O primeiro grupo contempla dez perguntas de escolha múltipla (10x5 pontos);
- O segundo grupo é constituído por 3 questões (3x25 pontos), curtas e objetivas;
- O terceiro grupo é constituído por uma pergunta de desenvolvimento (1x75 pontos), perfazendo um total de 200 pontos.

I. Os Processos biológicos:

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

II. Os Processos Mentais:

- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- Compreender o processo de pensamento humano;
- Caracterizar os processos emocionais;
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo

III. Os Processos Sociais:

- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
- Compreender o conceito de identidade social;
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

IV. As Perspetivas do Desenvolvimento Humano

- Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.

4. Critérios de classificação

Os critérios de classificação estão organizados por níveis e avaliam os aspetos seguintes.

Ao nível da competência linguística:

- Rigor e clareza de expressão;
- Estruturação do discurso;

- Estabelecimento de relações e coerência na argumentação.

Ao nível de aquisição e compreensão de conhecimentos:

- Identificação e explicação de conteúdos;
- Capacidade de análise dos conteúdos científicos;
- Capacidade de problematização.

A inadequação da resposta à questão implicará a atribuição de **0 (zero)** pontos.

Nas questões de escolha múltipla em cada item, deve apresentar apenas uma opção e legível.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **90** minutos.